

**Аналитический отчет по результатам мониторинга
«Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, получающих
комплексную помощь. Потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Оценка
качества и результат предоставляемой им комплексной помощи»
за 2021/2022 учебный год**

(часть 2 раздел 2 Государственного задания, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.11.2022 №10-П-2698 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 июля 2022 года № 10-П-1419 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 мая 2022 года № 10-П-1019», приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.02.2022 № 10-П-170 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2022 году»).

Дата проведения: с 17 октября по 29 ноября 2022 года

Исполнитель: Региональный центр психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» отдел психолого-педагогического сопровождения.

I. Общие сведения.

1. Перечень работ:

1.1 Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (*организация и проведение Мониторинга «Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, получающих комплексную помощь. Потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи» (далее – Мониторинг); составление информационно-аналитического отчета по итогам проведения Мониторинга).*

II. Детализированная информация по работам.

2.1. Наименование работы:

Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (*организация и проведение Мониторинга «Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, получающих комплексную помощь. Потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи» (далее – Мониторинг); составление информационно-аналитического отчета по итогам проведения Мониторинга).*

2.2. Описание работы:

Региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования» осуществлен сбор и анализ информации о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, получающих комплексную помощь, потребностей семей, оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021/2022 учебном году в соответствии с:

- частью 2 раздела 2 Государственного задания, приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.11.2022 №10-П-2698 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 июля 2022 года № 10-П-1419 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 мая 2022 года № 10-П-1019»;

- техническим заданием, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.02.2022 № 10-П-170 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2022 году»;

- приказом АУ «Институт развития образования» от 17.10.2022 № 533-О «О подготовке аналитического отчета по результатам мониторинга «Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, получающих комплексную помощь. Потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи» за 2021/2022 учебный год» (Приложение 1).

Количество объектов, участвующие в мониторинге – 61, из них:

- 22 муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
- 18 образовательных организаций профессионального образования, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 21 казенная общеобразовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Сроки проведения: с 17 октября 2022 года по 29 ноября 2022 года

Цель: оценка работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в части оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, и предоставления образовательных услуги детям с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

Анализ информации и статистических данных за 2021/2022 учебный год по четырем направлениям:

1. Статистические данные о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО – Югре, получающих комплексную помощь по шести параметрам:

- количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, включенных в комплексное сопровождение;

- количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих и не получающих комплексную помощь в разрезе структурных подразделений образовательных организаций;

- количество родителей (законных представителей), выбравших для ребенка с ОВЗ и инвалидностью форму получения образования - семейное образование;

- количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучение которых осуществляется на дому;

- количество родителей (законных представителей), получивших услугу по повышению родительской компетентности;

- количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, вошедших в родительские объединения.

2. Сведения и статистические данные о потребностях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, по четырем направлениям:

- количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, прошедших диагностику потребностей и ресурсов семьи;

- количественный анализ потребностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью;

- количественный анализ возможностей предоставления услуг, в которых испытывают потребность родители (законные представители) детей с ОВЗ и инвалидностью;

- анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью оказанными услугами.

3. Статистические данные о детях с ОВЗ и инвалидностью, получающих образовательные услуги в образовательных организациях в ХМАО – Югры по двум направлениям:

- количество детей с ОВЗ и инвалидностью в автономном округе в разрезе возрастных категорий;

- количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образовательные услуги, услуги психолого-педагогической помощи и психолого-педагогической реабилитации в образовательных организациях автономного округа, в разрезе возрастных категорий.

4. Статистические данные об образовательных организациях, оказывающих образовательные услуги, услуги психолого-педагогической помощи и психолого-педагогической реабилитации детям с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:

- количество образовательных организаций, оказывающих образовательные услуги, услуги психолого-педагогической помощи и психолого-педагогической реабилитации детям с ОВЗ и инвалидностью;

- количество образовательных услуг, услуг психолого-педагогической помощи и психолого-педагогической реабилитации, оказанных детям с ОВЗ и инвалидностью;

- количество специалистов образовательных организаций, оказывающих услуги детям с ОВЗ и инвалидностью, из них, количество специалистов, прошедших обучение в области оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью.

Методы исследования: анализ информации, представленной 61 объектом автономного округа.

Результаты мониторинга.

В результате изучения информации, представленной муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки ХМАО-Югры, за 2021/2022 учебный год, выявлено следующее:

1. Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО – Югре, получающих комплексную помощь.

По предоставленной информации отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, в:

- 5 образовательных организациях профессионального образования, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- 3 казенных общеобразовательных учреждениях, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1 Общее о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на территории автономного округа в 2021/2022 учебном году составляет – **21041 семья**, (на 4% (794 семьи) больше, чем в 2020/2021 учебном году (20247 семей)), из них **98% (20649 семей)** получают комплексную помощь.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 1.

Таблица 1

**Информация
о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, на территории МО	Количество семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью, включенных в комплексное сопровождение
1	Белоярский район	280	280
2	Березовский район	228	217
3	г. Когалым	486	486
4	Кондинский район	618	588
5	г. Лангепас	457	457
6	г. Мегион	1004	991
7	г. Нефтеюганск	582	570
8	Нефтеюганский район	255	255
9	г. Нижневартовск	1927	1885
10	Нижневартовский район	547	547
11	г. Нягань	507	505
12	Октябрьский район	344	332
13	г. Покачи	199	199
14	г. Пыть-Ях	265	264
15	г. Радужный	248	248
16	Советский район	817	816
17	г. Сургут	7282	7028
18	Сургутский район	1482	1482
19	г. Урай	917	917
20	г. Ханты-Мансийск	1853	1853
21	Ханты-Мансийский район	419	419
22	г. Югорск	324	310

Итого:	21041	20649
---------------	--------------	--------------

Необходимо отметить, что наибольшее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, 35% (7282 семьи) от общего количества семей, проживают на территории муниципального образования города Сургута. Комплексную помощь получают 100% семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в 11 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2. Из общего количества семей (**21041** семья), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, 2 % (**392** семей) не получили комплексную помощь в 2021/2022 учебном году (на 25% (181 семья) меньше, чем в 2020/2021 учебном году (**573** семьи)), из них: 350 семей проинформированы о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей указанной группы, но не заявили на получение помощи, 42 семьи – не проинформированы (подробно в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 2).

Таблица 2

**Информация
о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, не получивших комплексную помощь, в
2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, на территории МО	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, не получивших комплексную помощь	Из них:	
				Проинформирован, но не заявили на получение помощи	Не проинформированы
1	Белоярский район	280	0	0	0
2	Березовский район	228	11	11	0
3	г. Когалым	486	0	0	0
4	Кондинский район	618	30	30	0
5	г. Лангепас	457	0	0	0
6	г. Мегион	1004	13	13	0
7	г. Нефтеюганск	582	12	12	0
8	Нефтеюганский район	255	0	0	0
9	г. Нижневартовск	1927	42	0	42
10	Нижневартовский район	547	0	0	0
11	г. Нягань	507	2	2	0
12	Октябрьский район	344	12	12	0
13	г. Покачи	199	0	0	0
14	г. Пыть-Ях	265	1	1	0
15	г. Радужный	248	0	0	0
16	Советский район	817	1	1	0
17	г. Сургут	7282	254	254	0
18	Сургутский район	1482	0	0	0

19	г. Урай	917	0	0	0
20	г. Ханты-Мансийск	1853	0	0	0
21	Ханты-Мансийский район	419	0	0	0
22	г. Югорск	324	14	14	0
Итого:		21041	392	350	42

Таким образом наибольшее количество (254 семьи), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, не получивших комплексную помощь в 2021/2022 учебном году, на территории муниципального образования города Сургута.

Из общего количества семей (20649 семей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших комплексную помощь в 2021/2022 учебном году:

- **19187** семьи (93%) в образовательных организациях;
- **1101** семей (6%) в консультативных пунктах образовательных организаций;
- **8202** семьи (40%) в ППМС-центрах;
- **137** семей (1%) в службах ранней помощи;
- **1119** семьи (5%) на дому.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 3.

Таблица 3

**Информация
о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, получивших комплексную помощь, в
2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших комплексную помощь	В образовательных организациях	В консультативных пунктах ОО	В ППМС-центрах	В службах ранней помощи	На дому
1	Белоярский район	280	280	0	280	10	0
2	Березовский район	217	182	0	0	0	35
3	г. Когалым	486	454	0	0	0	32
4	Кондинский район	588	573	114	0	0	27
5	г. Лангепас	457	432	0	0	0	25
6	г. Мегион	991	964	213	167	2	36
7	г. Нефтеюганск	570	561	36	65	0	84
8	Нефтеюганский район	255	255	0	0	0	0
9	г. Нижневартовск	1885	1731	0	113	0	112
10	Нижневартовский район	547	484	10	34	0	45
11	г. Нягань	505	459	0	65	0	47
12	Октябрьский район	332	332	12	19	5	0
13	г. Покачи	199	161	97	196	0	38
14	г. Пыть-Ях	264	210	92	39	0	24

15	г. Радужный	248	248	0	0	0	0
16	Советский район	816	740	0	0	0	63
17	г. Сургут	7028	6939	37	6263	28	256
18	Сургутский район	1482	1004	122	163	80	113
19	г. Урай	917	740	368	509	12	39
20	г. Ханты-Мансийск	1853	1807	0	0	0	46
21	Ханты-Мансийский район	419	336	0	0	0	82
22	г. Югорск	310	295	0	289	0	15
Итого:		20649	19187	1101	8202	137	1119

Таким образом, наибольшее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью получают комплексную помощь в образовательных организациях автономного округа в то время, как в службах ранней помощи получает не более 1 % таких семей.

1.3. По предоставленной информации общее количество родителей (законных представителей) выбравших для детей с ОВЗ и инвалидностью форму семейного образования в 2021/2022 учебном году, составляет 187 семей (1%) (на 23% (55 семей) меньше, чем в 2020/2021 учебном году (242 семьи)).

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 4.

Таблица 4

**Информация
о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, выбравших форму семейного образования, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, на территории МО	Количество семей, выбравших для ребенка с ОВЗ и инвалидностью семейное образование
1	Белоярский район	280	4
2	Березовский район	228	5
3	г. Когалым	486	32
4	Кондинский район	618	0
5	г. Лангепас	457	24
6	г. Мегион	1004	12
7	г. Нефтеюганск	582	27
8	Нефтеюганский район	255	8
9	г. Нижневартовск	1927	6
10	Нижневартовский район	547	2
11	г. Нягань	507	5
12	Октябрьский район	344	0
13	г. Покачи	199	0
14	г. Пыть-Ях	265	0
15	г. Радужный	248	0
16	Советский район	817	4
17	г. Сургут	7282	27
18	Сургутский район	1482	10
19	г. Урай	917	3
20	г. Ханты-Мансийск	1853	0
21	Ханты-Мансийский район	419	1

22	г. Югорск	324	17
Итого:		21041	187

Таким образом, наибольшее количество (32 семьи), выбравших для детей с ОВЗ и инвалидностью форму семейного образования, в 2021/2022 учебном году в муниципальном образовании города Когалыма, что составляет 6% от общего количества семей (486 семей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, проживающих на данной территории.

1.4 Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью, по предоставленной информации, получивших обучение на дому, в 2021/2022 учебном году составляет – **1734 человека**, что на 4% (221 чел.) больше, чем в 2020/2021 учебном году (1513 чел.).

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 5.

Таблица 5

**Информация
о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, получивших обучение на дому,
в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, обучение которых осуществляется на дому
1	Белоярский район	55
2	Березовский район	43
3	г. Когалым	37
4	Кондинский район	34
5	г. Лангепас	25
6	г. Мегион	91
7	г. Нефтеюганск	69
8	Нефтеюганский район	66
9	г. Нижневартовск	112
10	Нижневартовский район	45
11	г. Нягань	48
12	Октябрьский район	96
13	г. Покачи	38
14	г. Пыть-Ях	60
15	г. Радужный	70
16	Советский район	100
17	г. Сургут	257
18	Сургутский район	113
19	г. Урай	39
20	г. Ханты-Мансийск	86
21	Ханты-Мансийский район	82
22	г. Югорск	168
Итого:		1734

Таким образом, наибольшее количество 16% (274 чел.) детей с ОВЗ и инвалидностью обучение, которых осуществлялось на дому в 2021/2022 учебном году, проживают на территории города Сургута.

1.5 Из общего количества семей (21041 семья), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2021/2022 учебном году:

– **16719 родителей (законных представителей)** (89%), получивших услугу по повышению родительской компетенции (на 6% (994 чел.) больше, чем 2020/2021 учебном году (15725 чел.));

– **4948 родителей (законных представителей)** (24%), вошедших в родительские объединения (на 18% (891 чел.) больше, чем 202/2021 учебном году (4057 чел.)).

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 6.

Таблица 6

**Информация
о количестве родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, получивших услугу по повышению
родительской компетенции в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, на территории МО	Количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших услугу по повышению родительской компетенции	Количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, вошедших в родительские объединения
1	Белоярский район	280	280	280
2	Березовский район	228	207	34
3	г. Когалым	486	486	64
4	Кондинский район	618	511	467
5	г. Лангепас	457	350	75
6	г. Мегион	1004	976	276
7	г. Нефтеюганск	582	582	141
8	Нефтеюганский район	255	255	5
9	г. Нижневартовск	1927	296	15
10	Нижневартовский район	547	307	108
11	г. Нягань	507	351	56
12	Октябрьский район	344	332	112
13	г. Покачи	199	165	2
14	г. Пыть-Ях	265	198	108
15	г. Радужный	248	123	4
16	Советский район	817	627	134
17	г. Сургут	7282	6401	895
18	Сургутский район	1482	971	265
19	г. Урай	917	798	82
20	г. Ханты-Мансийск	1853	1823	1655
21	Ханты-Мансийский район	419	419	0
22	г. Югорск	324	261	170
Итого:		21041	16719	4948

Таким образом, в 6 муниципальных образования 100% родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших услугу по повышению родительской компетенции в 2021/2022 учебном году.

Из вышеизложенной информации следует, что в приоритете у родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью остается получение образования их детьми в условиях образовательной организации, закрепляя преимущества традиционной формы получения образования, способствующей повышению родительской компетентности в вопросах воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью через организацию обучающих мероприятий на базе образовательных организаций, работающих с данной категорией семей, а также способствующей созданию родительских объединений, направленных на решение вопросов реализации прав и интересов ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью.

2. Сведения и статистические данные о потребностях семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.1. Общее количество родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в диагностическом исследовании потребностей и ресурсов семьи, в 2021/2022 учебном году составляет – **19565 родителей** (93% от общего количества родителей ХМАО-Югры, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью), что на 2% (410 родителей) больше чем 2020/2021 учебном году (**19155** родителей). Из них, согласно результатам диагностики:

- **19057 (97%)** родитель (законный представитель) удовлетворен качеством проводимых мероприятий;
- **508 (3%)** родителей (законных представителей) не удовлетворены качеством проводимых мероприятий.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 7.

Таблица 7

**Информация
о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, прошедших диагностику потребностей и ресурсов
семьи, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, на территории МО	Количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, прошедших диагностику потребностей и ресурсов семьи	Из них:	
				Удовлетворены качеством проводимых мероприятий согласно	Не удовлетворены качеством проводимых мероприятий согласно
1	Белоярский район	280	280	280	0
2	Березовский район	228	217	217	0
3	г. Когалым	486	385	376	9
4	Кондинский район	618	588	586	2
5	г. Лангепас	457	325	325	0
6	г. Мегион	1004	1004	1001	3
7	г. Нефтеюганск	582	540	343	197
8	Нефтеюганский район	255	255	255	0
9	г. Нижневартовск	1927	1264	1252	12

10	Нижневартовский район	547	547	547	0
11	г. Нягань	507	502	482	20
12	Октябрьский район	344	322	322	0
13	г. Покачи	199	199	199	0
14	г. Пыть-Ях	265	211	166	45
15	г. Радужный	248	241	241	0
16	Советский район	817	817	814	3
17	г. Сургут	7282	6917	6709	208
18	Сургутский район	1482	1482	1478	4
19	г. Урай	917	917	912	5
20	г. Ханты-Мансийск	1853	1823	1823	0
21	Ханты-Мансийский район	419	419	419	0
22	г. Югорск	324	310	310	0
Итого:		21041	19565	19057	508

Таким образом, наибольшее количество 36 % (197 чел.) родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью, неудовлетворенных качеством мероприятий, проводимых образовательными организациями, проживают на территории города Нефтеюганска.

Низкий процент неудовлетворенности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью качеством мероприятий, проводимых образовательными организациями, говорит о достаточно хорошем уровне организации работы с данной категорией семей обучающихся.

2.2 Анализ предоставленной информации позволил, выявить следующие потребности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью:

- **14032 семьи (67%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в психологическом консультировании членов семьи (на 10% (1406 семьи) больше, чем в 2020/2021 учебном году (12626 семей));

- **10869 семей (52%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в предоставлении информации о диагнозе, формах и методах реабилитации (брошюры, памятки, буклеты) (на 13% (1392 семьи) больше, чем в 2020/2021 учебном году (9477 семей));

- **16015 семей (76%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в консультировании родителей по вопросам развития ребенка (на 6% (999 семей) больше, чем в 2020/2021 учебном году (15061 семья));

- **13702 семьи (65%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в организации встреч со специалистами узкого профиля по вопросам развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью (на 21% (2847 семей) больше, чем в 2020/2021 учебном году (10855 семей));

- **11997 семей (57%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в проведении индивидуальных (групповых) тренингов, занятий для родителей и детей (на 21% (2503 семьи) больше, чем в 2020/2021 учебном году (**9494** семьи));

– **3378 семей (16%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в содействии в профессиональной ориентации и профессиональном обучении ребенка подросткового возраста с ОВЗ и инвалидностью (на 25% (832 семьи) больше, чем в 2020/2021 учебном году (**2546 семей**));

– **10110 семей (48%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в разработке индивидуальной ООП в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и его образовательными потребностями, в том числе подбор формы обучения ребенка (на 2% (244 семьи) больше, чем в 2020/2021 учебном году (9866 семей));

– **14432 семьи (69%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют потребность в проведении мероприятий по формированию и развитию эмоционально-волевой, познавательной, сенсорной сфер ребенка с ОВЗ и инвалидностью (на 18% (2590 семьи) больше, чем в 2020/2021 учебном году (11842 семьи));

– **15 семей (0,1%)**, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, имеют иные потребности (на 42 % (11 семей) меньше, чем в 2020/2021 учебном году (26 семей).

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 8.

Таблица 8

**Информация
о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, имеющих потребности в психолого-педагогических
услугах, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, на территории МО	Из них, имеющих потребности в:								
			психологическом консультировании членов семьи	предоставлении информации о диагнозе, формах и методах реабилитации	консультировании родителей по вопросам развития ребенка	организации встреч со специалистами узкого профиля	проведении индивидуальных (групповых) тренингов, занятий для родителей и детей	содействии в профессиональной ориентации и профессиональном обучении ребенка	разработке индивидуальной ООП в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	проведении мероприятий по формированию и развитию эмоционально-волевой, познавательной, сенсорной сфер	Иные потребности
1	Белоярский район	280	235	213	280	198	91	68	280	280	0
2	Березовский район	228	142	48	137	52	70	69	64	110	0
3	г. Когалым	486	278	107	314	309	216	74	212	269	0
4	Кондинский район	618	483	483	483	462	448	85	440	483	0
5	г. Лангепас	457	299	250	190	163	127	27	115	157	0
6	г. Мегион	1004	790	543	816	597	694	79	542	762	0
7	г. Нефтеюганск	582	369	269	473	311	528	63	195	333	0
8	Нефтеюганский район	255	255	255	255	255	255	150	255	255	0
9	г. Нижневартовск	1927	640	497	1146	1753	483	160	172	924	0

10	Нижневартовский район	547	547	547	545	541	283	276	96	543	0
11	г. Нягань	507	482	263	482	250	245	46	218	283	5
12	Октябрьский район	344	142	187	134	142	187	52	193	202	0
13	г. Покачи	199	196	196	196	206	206	28	191	198	0
14	г. Пыть-Ях	265	82	49	195	126	59	3	202	171	1
15	г. Радужный	248	4	0	245	220	2	149	52	241	0
16	Советский район	817	500	517	416	511	452	121	260	500	0
17	г. Сургут	7282	4884	3482	5936	4738	3351	982	3574	5126	1
18	Сургутский район	1482	987	704	1056	792	765	204	761	1090	8
19	г. Урай	917	633	416	710	312	1810	151	498	699	0
20	г. Ханты-Мансийск	1853	1823	1763	1823	1659	1655	469	1655	1667	0
21	Ханты-Мансийский район	419	1	0	2	2	1	1	0	0	0
22	г. Югорск	324	260	80	181	103	69	121	135	139	0
Итого:		21041	14032	10869	16015	13702	11997	3378	10110	14432	15

Необходимо отметить, что наибольшей потребностью семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью (отмечено более 76% родителей (законных представителей)), является потребность в получении консультаций по вопросам развития ребенка.

2.3 Из предоставленной информации, общее количество образовательных организаций (далее – ОО), осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2021/2022 учебном году составляет – 578 организаций. Из них, имеющие возможность предоставления следующих услуг, в которых испытывают потребность родители (законные представители) детей с ОВЗ и инвалидностью:

- *психологическое консультирование членов семьи:*
 - **561 ОО (97%)** – имеют возможность;
 - **11 ОО (2%)** – частично имеют возможность;
 - **6 ОО (1%)** – возможность отсутствует;
- *предоставление информации о диагнозе, формах и методах реабилитации (брошюры, памятки, буклеты):*
 - **425 ОО (73%)** – имеют возможность;
 - **68 ОО (12%)** – частично имеют возможность;
 - **85 ОО (15%)** – возможность отсутствует;
- *консультирование родителей по вопросам развития ребенка:*
 - **560 ОО (97%)** – имеют возможность;
 - **8 ОО (1%)** – частично имеют возможность;
 - **10 ОО (2%)** – возможность отсутствует;
- *организация встреч со специалистами узкого профиля по вопросам развития ребенка с ОВЗ и инвалидностью:*
 - **442 ОО (76%)** – имеют возможность;
 - **52 ОО (9%)** – частично имеют возможность;
 - **84 ОО (15%)** – возможность отсутствует;
- *проведение индивидуальных (групповых) тренингов, занятий для родителей и детей:*
 - **550 ОО (95%)** – имеют возможность;

- **22 ОО (4%)** – частично имеют возможность;
- **6 ОО (1%)** – возможность отсутствует;
- **содействие в профессиональной ориентации и профессиональном обучении ребенка подросткового возраста с ОВЗ и инвалидностью:**
 - **382 ОО (66%)** – имеют возможность;
 - **29 ОО (5%)** – частично имеют возможность;
 - **167 ОО (29%)** – возможность отсутствует;
- **разработка индивидуальной ООП в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и его образовательными потребностями, в том числе подбор формы обучения ребенка:**
 - **534 ОО (92%)** – имеют возможность;
 - **7 ОО (1%)** – частично имеют возможность;
 - **37 ОО (7%)** – возможность отсутствует;
- **проведение мероприятий по формированию и развитию эмоционально-волевой, познавательной, сенсорной сфер ребенка с ОВЗ и инвалидностью:**
 - **534 ОО (92%)** – имеют возможность;
 - **7 ОО (1%)** – частично имеют возможность;
 - **37 ОО (7%)** – возможность отсутствует.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблицах с 9 по 16.

Таблица 9

**Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в психологическом консультировании членов семьи		
			Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	18	0	0
2	Березовский район	21	15	5	1
3	г. Когалым	16	1	14	1
4	Кондинский район	27	26	0	1
5	г. Лангепас	11	10	0	1
6	г. Мегион	22	18	2	2
7	г. Нефтеюганск	31	25	4	2
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	3	0	68
10	Нижневартовский район	24	23	0	1
11	г. Нягань	18	16	1	1
12	Октябрьский район	26	26	0	0
13	г. Покачи	9	8	0	1
14	г. Пыть-Ях	12	10	1	1

15	г. Радужный	14	13	0	1
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	59	19	2
18	Сургутский район	41	34	7	0
19	г. Урай	16	13	3	0
20	г. Ханты-Мансийск	26	24	1	1
21	Ханты-Мансийский район	34	33	1	0
22	г. Югорск	12	1	10	1
Итого:		578	561	11	6

Таблица 10

**Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в предоставлении информации о диагнозе, формах и методах реабилитации		
			Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	18	0	0
2	Березовский район	21	15	5	1
3	г. Когалым	16	1	14	1
4	Кондинский район	27	26	0	1
5	г. Лангепас	11	10	0	1
6	г. Мегион	22	18	2	2
7	г. Нефтеюганск	31	25	4	2
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	4	0	68
10	Нижневартовский район	24	23	0	1
11	г. Нягань	18	16	1	1
12	Октябрьский район	26	26	0	0
13	г. Покачи	9	8	0	1
14	г. Пыть-Ях	12	10	1	1
15	г. Радужный	14	13	0	1
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	59	19	2
18	Сургутский район	41	34	7	0
19	г. Урай	16	13	3	0
20	г. Ханты-Мансийск	26	24	1	1
21	Ханты-Мансийский район	34	33	1	0
22	г. Югорск	12	1	10	1
Итого:		578	425	68	85

Таблица 11

Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в консультировании родителей по вопросам развития ребенка		
			Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	18	0	0
2	Березовский район	21	18	2	1
3	г. Когалым	16	15	0	1
4	Кондинский район	27	27	0	0
5	г. Лангепас	11	10	0	1
6	г. Мегион	22	22	0	0
7	г. Нефтеюганск	31	30	1	0
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	72	0	0
10	Нижневартовский район	24	24	0	0
11	г. Нягань	18	17	1	0
12	Октябрьский район	26	26	0	0
13	г. Покачи	9	8	0	1
14	г. Пыть-Ях	12	9	2	1
15	г. Радужный	14	13	1	0
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	78	0	2
18	Сургутский район	41	40	1	0
19	г. Урай	16	16	0	0
20	г. Ханты-Мансийск	26	24	0	2
21	Ханты-Мансийский район	34	34	0	0
22	г. Югорск	12	11	0	1
Итого:		578	560	8	10

Таблица 12

Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в организации встреч со специалистами узкого профиля		
			Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	18	0	0

2	Березовский район	21	18	3	0
3	г. Когалым	16	15	0	1
4	Кондинский район	27	27	0	0
5	г. Лангепас	11	10	0	1
6	г. Мегион	22	13	7	2
7	г. Нефтеюганск	31	17	9	5
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	4	0	68
10	Нижневартовский район	24	24	0	0
11	г. Нягань	18	17	0	1
12	Октябрьский район	26	26	0	0
13	г. Покачи	9	8	0	1
14	г. Пыть-Ях	12	10	1	1
15	г. Радужный	14	14	0	0
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	65	15	0
18	Сургутский район	41	28	11	2
19	г. Урай	16	13	3	0
20	г. Ханты-Мансийск	26	24	1	1
21	Ханты-Мансийский район	34	32	2	0
22	г. Югорск	12	11	0	1
Итого:		578	442	52	84

Таблица 13

**Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в проведении индивидуальных (групповых) тренингов, занятий		
			Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	18	0	0
2	Березовский район	21	18	2	1
3	г. Когалым	16	15	0	1
4	Кондинский район	27	27	0	0
5	г. Лангепас	11	10	1	0
6	г. Мегион	22	20	2	0
7	г. Нефтеюганск	31	28	2	1
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	72	0	0
10	Нижневартовский район	24	20	4	0
11	г. Нягань	18	18	0	0
12	Октябрьский район	26	26	0	0
13	г. Покачи	9	9	0	0

14	г. Пыть-Ях	12	11	0	1
15	г. Радужный	14	13	1	0
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	72	8	0
18	Сургутский район	41	40	1	0
19	г. Урай	16	16	0	0
20	г. Ханты-Мансийск	26	24	1	1
21	Ханты-Мансийский район	34	34	0	0
22	г. Югорск	12	11	0	1
Итого:		578	550	22	6

Таблица 14

Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в профессиональной ориентации и профессиональном обучении ребенка		
			Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	11	0	7
2	Березовский район	21	11	9	1
3	г. Когалым	16	9	7	0
4	Кондинский район	27	27	0	0
5	г. Лангепас	11	6	0	5
6	г. Мегион	22	17	2	3
7	г. Нефтеюганск	31	20	2	9
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	37	0	35
10	Нижневартовский район	24	8	5	11
11	г. Нягань	18	9	0	9
12	Октябрьский район	26	18	0	8
13	г. Покачи	9	3	0	6
14	г. Пыть-Ях	12	10	1	1
15	г. Радужный	14	14	0	0
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	40	0	40
18	Сургутский район	41	32	3	6
19	г. Урай	16	8	0	8
20	г. Ханты-Мансийск	26	11	0	15
21	Ханты-Мансийский район	34	34	0	0
22	г. Югорск	12	9	0	3
Итого:		578	382	29	167

Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в разработке индивидуальной ООП в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и его образовательными потребностями		
			Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	18	0	0
2	Березовский район	21	19	1	1
3	г. Когалым	16	15	0	1
4	Кондинский район	27	26	1	0
5	г. Лангепас	11	10	0	1
6	г. Мегион	22	20	0	2
7	г. Нефтеюганск	31	25	4	2
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	72	0	0
10	Нижневартовский район	24	7	0	17
11	г. Нягань	18	8	1	9
12	Октябрьский район	26	26	0	0
13	г. Покачи	9	8	0	1
14	г. Пыть-Ях	12	12	0	0
15	г. Радужный	14	13	0	1
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	80	0	0
18	Сургутский район	41	41	0	0
19	г. Урай	16	16	0	0
20	г. Ханты-Мансийск	26	25	0	1
21	Ханты-Мансийский район	34	34	0	0
22	г. Югорск	12	11	0	1
Итого:		578	534	7	37

Таблица 16

Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ и
инвалидностью, в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, осуществляющих психолого-	ОО, имеющих возможность реализовать потребности родителей в проведении мероприятий по формированию и развитию эмоционально-волевой, познавательной, сенсорной сфер ребенка
----------	---------------------------	---	--

		педагогическое сопровождение	Возможность имеется	Частично имеется	Отсутствует
1	Белоярский район	18	18	0	0
2	Березовский район	21	19	2	0
3	г. Когалым	16	15	0	1
4	Кондинский район	27	27	0	0
5	г. Лангепас	11	10	0	1
6	г. Мегион	22	21	1	0
7	г. Нефтеюганск	31	37	4	0
8	Нефтеюганский район	26	26	0	0
9	г. Нижневартовск	72	72	0	0
10	Нижневартовский район	24	20	4	0
11	г. Нягань	18	17	1	0
12	Октябрьский район	26	26	0	0
13	г. Покачи	9	8	0	1
14	г. Пыть-Ях	12	9	0	3
15	г. Радужный	14	14	1	0
16	Советский район	22	22	0	0
17	г. Сургут	80	80	0	0
18	Сургутский район	41	41	0	0
19	г. Урай	16	16	0	0
20	г. Ханты-Мансийск	26	24	1	1
21	Ханты-Мансийский район	34	34	0	0
22	г. Югорск	12	11	0	1
Итого:		578	567	14	8

По предоставленной информации основными причин невозможности реализации ОО потребностей родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью в 2021/2022 учебном году являются:

- отдаленность территорий;
- недостаточная укомплектованность материально-технической базы;
- отсутствие кадров: психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов;
- недостаточность материально-технического оснащения;
- отказ родителей от реализации АООП;
- отсутствие обращения родителей (законных представителей).

Из информации, представленной в таблица с 09 по 16, следует, что более 90% ОО ХМАО-Югры имеют возможность реализовывать:

- психологическое консультирование членов семьи,
- консультирование родителей по вопросам развития ребенка,
- проведение индивидуальных (групповых) тренингов, занятий для родителей и детей,
- разработку индивидуальной ООП в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка и его образовательными потребностями, в том числе подбор формы обучения ребенка,

– проведение мероприятий по формированию и развитию эмоционально-волевой, познавательной, сенсорной сфер ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Удовлетворяя тем самым актуальные потребности в получении психолого-педагогических услуг данной категории семей.

2.4 Родители (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, принявшие участие в диагностическом исследовании потребностей и ресурсов семьи, в 2021/2022 учебном году (19565 чел.), оценили качество полученных образовательных услуг и психолого-педагогическую помощь, оказанную образовательными организациями ХМАО – Югры, из них:

- **17532 родителя (законных представителя) (90%),** воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью – удовлетворены полностью;
- **1110 родителей (законных представителей) (7%),** воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью – удовлетворены частично;
- **73 родителя (законных представителя) (0,4%),** воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью – неудовлетворены;
- **850 родителей (законных представителей) (3%),** воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, затруднились дать оценку оказанным образовательными организациями услугам.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 17.

Таблица 17

Информация
о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, оценивших качество полученных образовательных услуг и психолого-педагогическую помощь, оказанную образовательными организациями Ханты-мансийского автономного округа – Югры в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, прошедших диагностику потребностей и ресурсов семьи	Оценка качества предоставленных услуг (по результатам анкетирования семей, получивших образовательные услуги и услуги психолого-педагогической помощи)		
			Полностью удовлетворены	Удовлетворены	Не удовлетворены
1	Белоярский район	280	269	11	0
2	Березовский район	217	210	7	0
3	г. Когалым	385	431	49	6
4	Кондинский район	588	580	8	0
5	г. Лангепас	325	382	18	0
6	г. Мегион	1004	822	22	0
7	г. Нефтеюганск	540	310	62	2
8	Нефтеюганский район	255	19	2	0

9	г. Нижневартовск	1264	1885	87	12
10	Нижневартовский район	547	526	24	0
11	г. Нягань	502	476	6	0
12	Октябрьский район	322	134	7	0
13	г. Покачи	199	195	4	0
14	г. Пыть-Ях	211	31	0	0
15	г. Радужный	241	241	0	0
16	Советский район	817	33	0	0
17	г. Сургут	6917	6343	470	6
18	Сургутский район	1482	1383	98	1
19	г. Урай	917	885	228	46
20	г. Ханты-Мансийск	1823	1655	0	0
21	Ханты-Мансийский район	419	416	3	0
22	г. Югорск	310	306	4	0
Итого:		19565	17532	1110	73

Таким образом, наибольшее количество 63% (46 чел.) родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью (от общего количества родителей, неудовлетворенных оказанными услугами), неудовлетворены услугами образовательных организаций на территории города Урай.

3. Статистические данные о детях с ОВЗ и инвалидностью, получающих образовательные услуги в образовательных организациях в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

3.1 По предоставленной информации, общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО-Югре в 2021/2022 учебном году составляет – **21124 человек**, что на 2% (374 чел.) больше, чем в 2020/2021 учебном году (20750 чел.), из них:

- **465 детей** (2%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет;
- **8609 детей** (41%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 4 до 7 лет;
- **5904 ребенка** (28%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 8 до 11 лет;
- **4800 детей** (23%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 12 до 15 лет;
- **1346 детей** (6%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 16 до 18 лет и старше.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 18.

Таблица 18

Информация о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях в Ханты-мансийском автономного округа – Югре в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)							
№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях на территории МО	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях в возрасте:				
			0-3 года	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет и старше
1	Белоярский район	261	12	93	80	75	1
2	Березовский район	251	1	39	77	103	31
3	г. Когалым	494	5	171	158	137	23
4	Кондинский район	657	3	87	204	269	94

5	г. Лангепас	412	0	123	158	104	27
6	г. Мегион	1004	48	488	221	189	58
7	г. Нефтеюганск	588	7	112	204	179	86
8	Нефтеюганский район	256	0	15	91	147	3
9	г. Нижневартовск	1913	32	1048	406	321	106
10	Нижневартовский район	549	2	175	137	216	19
11	г. Нягань	474	2	126	138	148	60
12	Октябрьский район	363	7	72	134	146	4
13	г. Покачи	171	0	84	44	38	5
14	г. Пыть-Ях	265	5	81	89	57	33
15	г. Радужный	260	4	36	63	98	59
16	Советский район	979	12	552	157	208	50
17	г. Сургут	7298	248	3725	1943	1081	301
18	Сургутский район	1511	12	555	448	426	70
19	г. Урай	1010	32	272	242	436	28
20	г. Ханты-Мансийск	1646	25	574	659	163	225
21	Ханты-Мансийский район	447	0	80	175	171	21
22	г. Югорск	315	8	101	76	88	42
Итого:		21124	465	8609	5904	4800	1346

Таким образом, наибольшее количество детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 4 до 7 лет, составляя 41% от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО-Югре.

3.2 Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших образовательные услуги, психолого-педагогическую помощь и психолого-педагогическую реабилитацию в образовательных организациях автономного округа в 2021/2022 учебном году.

3.2.1 Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших образовательные услуги в ОО автономного округа, в 2021/2022 учебном году составляет – **21081** человек (**99,7%** от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО-Югре) (на 3% (606 чел.) больше, чем в 2020/2021 учебном году (20475 чел.)). Из них:

- **459** детей (2%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет;
- **8604** ребенка (41%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 4 до 7 лет;
- **5893** ребенка (28%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 8 до 11 лет;
- **4790** детей (23%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 12 до 15 лет;
- **1335** детей (6%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 16 до 18 лет и старше.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 20.

Таблица 20

Информация
о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях, получивших образовательные услуги в образовательных организациях Ханты-мансийского автономного округа – Югры
в 2021/2022 учебном году (в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью,	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью,	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших образовательные услуги, в возрасте:
-------	---------------------------	---	---	--

		воспитывающихся в семьях на территории МО	получивших образовательные услуги	0-3 года	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет и старше
1	Белоярский район	261	261	12	93	80	75	1
2	Березовский район	251	250	0	39	77	103	31
3	г. Когалым	494	462	5	171	147	127	12
4	Кондинский район	657	657	3	87	204	269	94
5	г. Лангепас	412	412	0	123	158	104	27
6	г. Мегион	1004	1004	48	488	221	189	58
7	г. Нефтеюганск	588	588	7	112	204	179	86
8	Нефтеюганский район	256	256	0	15	91	147	3
9	г. Нижневартовск	1913	1912	32	1047	406	321	106
10	Нижневартовский район	549	549	2	175	137	216	19
11	г. Нягань	474	474	2	126	138	148	60
12	Октябрьский район	363	354	2	68	134	146	4
13	г. Покачи	171	171	0	84	44	38	5
14	г. Пыть-Ях	265	265	5	81	89	57	33
15	г. Радужный	260	260	4	36	63	98	59
16	Советский район	979	979	12	552	157	208	50
17	г. Сургут	7298	7298	248	3725	1943	1081	301
18	Сургутский район	1511	1511	12	555	448	426	70
19	г. Урай	1010	1010	32	272	242	436	28
20	г. Ханты-Мансийск	1646	1646	25	574	659	163	225
21	Ханты-Мансийский район	447	447	0	80	175	171	21
22	г. Югорск	315	315	8	101	76	88	42
Итого:		21124	21081	459	8604	5893	4790	1335

3.2.2 Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших *психолого-педагогическую помощь* в ОО автономного округа, в 2021/2022 учебном году составляет – **20543** человек (**97%** от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО-Югре), (на 3% (595 чел.) больше, чем в 2020/2021 учебном году (19948 чел.)). Из них:

- **452 ребенка** (2%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет;
- **8407 детей** (41%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 4 до 7 лет;
- **5734 детей** (28%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 8 до 11 лет;
- **4711 детей** (23%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 12 до 15 лет;
- **1239 детей** (6%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 16 до 18 лет и старше.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 21.

Информация
о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях, получивших
психолого-педагогическую помощь в образовательных организациях
Ханты-мансийского автономного округа – Югры в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях на территории МО	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших психолого-педагогическую помощь	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших психолого-педагогическую помощь, в возрасте:				
				0-3 года	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет и старше
1	Белоярский район	261	261	12	93	80	75	1
2	Березовский район	251	235	1	39	61	103	31
3	г. Когалым	494	494	5	171	158	137	23
4	Кондинский район	657	657	3	87	204	269	94
5	г. Лангепас	412	351	0	116	136	80	19
6	г. Мегион	1004	1004	48	488	221	189	58
7	г. Нефтеюганск	588	588	7	112	204	179	86
8	Нефтеюганский район	256	256	0	15	91	147	3
9	г. Нижневартовск	1913	1876	32	1047	406	321	70
10	Нижневартовский район	549	549	2	175	137	216	19
11	г. Нягань	474	472	2	126	138	147	59
12	Октябрьский район	363	354	2	68	134	146	4
13	г. Покачи	171	167	0	80	44	38	5
14	г. Пыть-Ях	265	265	5	81	89	57	33
15	г. Радужный	260	260	4	36	63	98	59
16	Советский район	979	958	11	548	157	208	34
17	г. Сургут	7298	7009	242	3557	1852	1066	292
18	Сургутский район	1511	1476	11	551	432	419	63
19	г. Урай	1010	1010	32	272	242	436	28
20	г. Ханты-Мансийск	1646	1595	25	574	659	142	195
21	Ханты-Мансийский район	447	391	0	70	150	150	21
22	г. Югорск	315	315	8	101	76	88	42
Итого:		21124	20543	452	8407	5734	4711	1239

3.2.3 Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших *услуги психолого-педагогической реабилитации* в ОО автономного округа, в 2021/2022 учебном году составляет – **6981** человек (**33%** от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО-Югре), (на 17% (1456 чел.) меньше, чем в 2020/2021 учебном году (8437чел.)). Из них:

- **169** детей (2%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 0 до 3 лет;
- **2114** детей (30%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 4 до 7 лет;
- **2128** детей (30%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 8 до 11 лет;
- **1904** ребенка (28%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 12 до 15 лет;

– **666 детей** (10%) с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 16 до 18 лет и старше.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 22.

Таблица 22

Информация
о количестве детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях, получивших услуги
психолого-педагогической реабилитации в образовательных организациях
Ханты-мансийского автономного округа – Югры в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитывающихся в семьях на территории МО	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической реабилитации	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической реабилитации, в возрасте:				
				0-3 года	4-7 лет	8-11 лет	12-15 лет	16-18 лет и старше
1	Белоярский район	261	261	12	93	80	75	1
2	Березовский район	251	220	0	30	61	103	26
3	г. Когалым	494	326	3	121	104	84	14
4	Кондинский район	657	22	0	10	5	3	4
5	г. Лангепас	412	66	0	12	22	24	8
6	г. Мегион	1004	1002	48	488	221	189	56
7	г. Нефтеюганск	588	251	2	79	94	61	15
8	Нефтеюганский район	256	256	0	15	91	147	3
9	г. Нижневартовск	1913	723	4	242	219	166	92
10	Нижневартовский район	549	137	2	28	57	43	7
11	г. Нягань	474	263	2	112	77	49	23
12	Октябрьский район	363	95	2	14	30	45	4
13	г. Покачи	171	80	0	51	20	8	1
14	г. Пыть-Ях	265	116	5	11	51	33	16
15	г. Радужный	260	153	0	2	38	65	48
16	Советский район	979	300	6	171	46	52	25
17	г. Сургут	7298	1079	60	248	345	269	157
18	Сургутский район	1511	846	6	174	328	287	51
19	г. Урай	1010	139	2	33	35	50	19
20	г. Ханты-Мансийск	1646	289	8	79	120	42	40
21	Ханты-Мансийский район	447	81	0	10	25	25	21
22	г. Югорск	315	276	7	91	59	84	35
Итого:		21124	6981	169	2114	2128	1904	666

Из вышеизложенного следует, что в 2021/2022 учебном году от общего количества детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях автономного округа не получили:

0,2% (43 чел.) – образовательные услуги,

3% (581 чел.) – услуги психолого-педагогической помощи.

Общий охват детей с ОВЗ и инвалидностью услугами психолого-педагогической реабилитации в 2021/2022 учебном году составляет всего 33%.

4. Статистические данные об образовательных организациях, оказывающих образовательные услуги, услуги психолого-педагогической помощи и психолого-педагогической реабилитации детям с ОВЗ и инвалидностью.

4.1 Общее количество образовательных организаций автономного округа, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, по предоставленной информации, в 2021/2022 учебном году составляет – **587** организаций, в том числе:

- **578 ОО (100%)**, оказывающих образовательные услуги детям с ОВЗ и инвалидностью;
- **578 ОО (100%)**, оказывающих услуги психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью;
- **455 ОО (78%)**, оказывающих услуги психолого-педагогической реабилитации детям с ОВЗ и инвалидностью.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 22.

Таблица 22

**Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)**

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество ОО, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, на территории МО	Из них:		
			Количество ОО, оказывающих образовательные услуги детям с ОВЗ и инвалидностью	Количество ОО, оказывающих услуги психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью	Количество ОО, оказывающих услуги психолого-педагогической реабилитации детям с ОВЗ и инвалидностью
1	Белоярский район	18	18	18	18
2	Березовский район	21	21	21	19
3	г. Когалым	16	16	16	14
4	Кондинский район	27	27	27	26
5	г. Лангепас	11	11	11	10
6	г. Мегион	22	22	22	21
7	г. Нефтеюганск	31	31	31	21
8	Нефтеюганский район	26	26	26	1
9	г. Нижневартовск	72	72	72	70
10	Нижневартовский район	24	24	24	20
11	г. Нягань	18	18	18	16
12	Октябрьский район	26	26	26	23
13	г. Покачи	9	9	9	8
14	г. Пыть-Ях	12	12	12	12
15	г. Радужный	14	14	14	14

16	Советский район	22	22	22	22
17	г. Сургут	80	80	80	60
18	Сургутский район	41	41	41	9
19	г. Урай	16	16	16	16
20	г. Ханты-Мансийск	26	26	26	23
21	Ханты-Мансийский район	34	34	34	24
22	г. Югорск	12	12	12	8
Итого:		578	578	578	455

Таким образом, в 2021/2022 учебном году **100%** образовательных организаций автономного округа из числа ОО, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью оказывали образовательные услуги и услуги психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

4.2 Общего количество услуг, оказанных детям с ОВЗ и инвалидностью в ОО ХМАО-Югры, в 2021/2022 учебном году оставляет **16203405** единиц (представлены в академических часах), (на 18% (3488407 ед.) меньше, чем в 2020/2021 учебном году (19691812 ед.) оказано:

- **8775527** (54%) образовательных услуг, оказанных детям с ОВЗ и инвалидностью;
- **4220759** (26%) услуг психолого-педагогической помощи, оказанных детям с ОВЗ и инвалидностью;
- **3207119** (20%) услуг психолого-педагогической реабилитации, оказанных детям с ОВЗ и инвалидностью.

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 22.

Таблица 22

Информация
о количестве образовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,
работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество услуг, оказанных детям с ОВЗ и инвалидностью в ОО на территории МО	Из них:		
			Количество оказанных образовательных услуг детям с ОВЗ и инвалидностью	Количество оказанных услуг психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью	Количество оказанных услуг психолого-педагогической реабилитации детям с ОВЗ и инвалидностью
1	Белоярский район		158988	1921	280
2	Березовский район		211979	66365	59711
3	г. Когалым		411925	62707	16154
4	Кондинский район		255866	28906	2648
5	г. Лангепас		67647	18331	57155
6	г. Мегион		14997	14263	4564
7	г. Нефтеюганск		58081	17301	5468
8	Нефтеюганский район		23829	9324	1128
9	г. Нижневартовск		237642	51640	42891
10	Нижневартовский район		262877	87851	54074

11	г. Нягань		502	19916	4404
12	Октябрьский район		3177900	2266200	2529900
13	г. Покачи		66657	16656	88979
14	г. Пыть-Ях		2130	2240	1225
15	г. Радужный		70746	2457	95
16	Советский район		153192	121424	32135
17	г. Сургут		2765025	1144686	232293
18	Сургутский район		63184	27548	11061
19	г. Урай		349689	80071	34650
20	г. Ханты-Мансийск		128964	72379	5991
21	Ханты-Мансийский район		150671	88222	15970
22	г. Югорск		143036	20351	6343
Итого:			8775527	4220759	3207119

Таким образом, наибольшее количество академических часов (свыше **54%** от общего количества оказанных услуг образовательными организациями автономного округа обучающимся с ОВЗ и инвалидностью), посвящено образовательной деятельности.

4.3 Общее количество специалистов в образовательных организациях ХМАО-Югры, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их семьями, в 2021/2022 учебном году составляет – **15355** человек, что на 5% (772 чел.) больше, чем в 2020/2021 учебном году (14583 чел.). Из них:

- **1122 педагогов-психологов (7%** от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью);
- **1146 учителей-логопедов (7%** от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью);
- **594 учителей-дефектологов (4%** от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью);
- **283 тьюторов (2%** от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью);
- **114 ассистентов (помощников) (1%** от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью);
- **579 социальных педагогов (4%** от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью);
- **11517 иных специалистов (педагогов, воспитателей и др.) (75%** от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью).

Подробная информация в разрезе муниципальных образований представлена ниже в таблице 23.

Информация
о специалистах образовательных организаций, оказывающих услуги детям с ОВЗ и инвалидностью в
Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021/2022 учебном году
(в разрезе муниципальных образований)

№ п/п	Муниципальное образование	Общее количество специалистов в ОО, оказывающих услуги детям с ОВЗ и инвалидностью	Из них:						
			Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Тьютор	Ассистент (помощник)	Социальный педагог	Иные специалисты (педагоги, воспитатели и др.)
1	Белоярский район	158	19	29	9	7	0	12	82
2	Березовский район	225	18	13	5	7	2	12	168
3	г. Когалым	557	29	26	12	10	0	15	465
4	Кондинский район	765	49	50	38	3	6	34	585
5	г. Лангепас	269	18	18	12	3	4	19	195
6	г. Мегион	688	43	54	31	9	3	63	485
7	г. Нефтеюганск	460	65	50	25	8	10	32	270
8	Нефтеюганский район	130	20	24	3	7	0	14	62
9	г. Нижневартовск	2193	117	100	36	28	8	48	1856
10	Нижневартовский район	437	36	22	18	5	3	31	322
11	г. Нягань	463	38	38	16	14	4	16	337
12	Октябрьский район	289	20	20	2	8	2	12	225
13	г. Покачи	257	12	9	8	18	9	4	197
14	г. Пыть-Ях	291	26	32	16	13	1	15	188
15	г. Радужный	243	26	20	17	6	2	8	164
16	Советский район	505	55	48	25	8	8	18	343
17	г. Сургут	3384	280	329	158	46	16	96	2459
18	Сургутский район	1136	97	106	71	31	14	71	746
19	г. Урай	529	32	42	31	6	5	9	404
20	г. Ханты-Мансийск	1681	76	65	31	31	5	32	1441
21	Ханты-Мансийский район	272	25	28	18	4	1	8	188
22	г. Югорск	423	21	23	12	11	11	10	335
Итого:		15355	1122	1146	594	283	114	579	11517

Из общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью в ОО автономного округа, прошли обучение в области оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в:

- 2021 году – 3342 специалистов (22% от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью);
- первом полугодии 2022 года – 1761 специалистов (11% от общего количества специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью).

По результатам предоставленной информации можно сделать следующие выводы:

Таким образом, по результатам проведенного мониторинга установлено, что в автономном округе успешно осуществляется решение основных задач, реализуемых образовательными организациями в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью и их родителями, по оказанию:

- психолого-педагогической помощи, психолого-педагогической реабилитации;
- образовательных услуг обучающимся в условиях образовательной организации;
- услуг по повышению родительской компетенции.

За отчетный период 2021/2022 учебный год в Ханты-Мансийском автономного округа – Югре и в образовательных организациях наблюдается тенденция к увеличению следующих показателей:

- на 4% (794 семьи) увеличилось общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью;
- на 15% (221 чел.) увеличилось общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование на дому;
- на 3% (606 чел.) увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших образовательные услуги;
- на 3 % (595 чел.) увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших психолого-педагогическую помощь;
- на 5 % (772 чел.) увеличилось количество специалистов в образовательных организациях автономного округа, работающих с детьми ОВЗ и инвалидностью и их семьями.

Вместе с тем, наблюдается уменьшение следующих показателей:

- на 23% (55 семей) уменьшилось количество родителей (законных представителей), выбравших для детей с ОВЗ и инвалидностью обучение в семейной форме образования;
- на 2 % (392 семей) уменьшилось количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, не получивших комплексную помощь;
- на 17% (1456 чел.) уменьшилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью, получивших услуги психолого-педагогической реабилитации в ОО автономного округа.

Рекомендации.

С целью дальнейшего развития системы оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям, предлагаем рекомендовать:

1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, продолжить работу по решению задач в части:

- обеспечения качества психолого-педагогического сопровождения и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, семей, их воспитывающим, в соответствии с меняющимися запросами населения;
- повышения квалификации персонала в рамках осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, семей, их воспитывающим;
- создания благоприятных условий для повышения возможностей образовательных организаций удовлетворения потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, в получении образовательных услуг, услуг психолого-педагогической помощи и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Руководителям образовательных организаций, продолжить работу по решению задач в части:

- обеспечения 100% охват родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, мероприятиями, направленными на информирование о воспитании, обучении и коррекции нарушений развития данной категории;
- активизации деятельности родительских объединений по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и инвалидностью, с привлечением большего количества семей, воспитывающих детей данной категории в работу вышеуказанных объединений.

2.4. Достигнутые показатели объема работы:

На основании информации, представленной образовательными организациями округа, принявшими участие в Мониторинге, составлен информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга «Сведения о количестве семей, воспитывающих детей с ОВЗ, получающих комплексную помощь. Потребности семей, воспитывающих детей с ОВЗ. Оценка качества и результат предоставляемой им комплексной помощи».

Мониторинг проведен в полном объеме в установленные сроки.

2.5. *Достигнутые показатели качества работы:*

Основная цель Мониторинга – оценка работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в части оказания комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью, и предоставления образовательных услуги детям с ОВЗ и инвалидностью, достигнута.

2.6. *Причины отклонения от установленного объема работы:*

Отклонения от установленного объема работы отсутствуют.