О внесении изменений в постановление

Администрации города Когалыма

от 11.10.2013 №2899

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьёй 16 Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом города Когалыма, постановлением Администрации города Когалыма от 26.08.2013 №2514 «О муниципальных и ведомственных целевых программах:

1. В постановление Администрации города Когалыма от 11.10.2013 №2899 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2017 годы» (далее – постановление) внести следующее изменения:
	1. В наименовании, по тексту постановления и приложении к нему, слова «на 2014-2017 годы» исключить.
	2. Приложение к Постановлению изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Настоящее постановление распространяет своё действие на правоотношения, возникшие с 01.01.2016 года.
3. Управлению образования Администрации города Когалыма (С.Г.Гришина) направить в юридическое управление Администрации города Когалыма текст постановления и приложения к нему, его реквизиты, сведения об источнике официального опубликования в порядке и сроки, предусмотренные распоряжением Администрации города Когалыма от 19.06.2013 №149-р «О мерах по формированию регистра муниципальных нормативных правовых актов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» для дальнейшего направления в Управление государственной регистрации нормативных правовых актов Аппарата Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Опубликовать настоящее постановление и приложения к нему в газете «Когалымский вестник» и разместить на официальном сайте Администрации города Когалыма в сети «Интернет» ([www.admkogalym.ru](http://www.admkogalym.ru)).
5. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы города Когалыма О.В.Мартынову.

Глава города Когалыма Н.Н.Пальчиков

Согласовано:

зам. главы города Когалыма О.В.Мартынова

зам. главы города Когалыма Т.И.Черных

председатель КФ М.Г. Рыбачок

начальник ЮУ А.В.Косолапов

начальник УЭ Е.Г.Загорская

начальник УО С.Г.Гришина

начальник УКСиМП Л.А.Юрьева

начальник ОО ЮУ Д.А.Дидур

директор МКУ УКС Е.Ю.Гаврилюк

начальник ОФЭОиК А.А. Рябинина

Подготовлено:

Заместитель начальника УО А.Н.Лаврентьева

Разослать: Черных Т.И., УО, УКСиМП, УКС, газета «Когалымский вестник», УЭ, КФ, ЮУ, ОФЭОиК, прокуратура, МКУ «УОДОМС», Сабуров.

Приложение

к постановлению Администрации

города Когалыма

от №

Муниципальная программа

«Развитие образования в городе Когалыме»

Паспорт муниципальной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | Развитие образования в городе Когалыме (далее муниципальная программа) |
| Дата принятия решения о разработке муниципальной программы  | Распоряжение Администрации города Когалыма от 13.09.2013 №224-р «О разработке муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2016 годы»  |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы  | Управление образования Администрации города Когалыма |
| Соисполнители муниципальной программы | Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Когалыма;Муниципальное казенное учреждение «Управление капитального строительства города Когалыма» |
| Цели и задачимуниципальной программы | Цели: 1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого жителя города Когалыма.2. Создание условий для духовного, культурного развития и самореализации молодёжи, роста её созидательной активности в интересах общества. Задачи:Задача 1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования.Задача 2. Реализация комплекса мер адресной поддержки педагогических работников и одаренных детей.Задача 3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.Задача 4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.Задача 5. Обеспечение деятельности и управление в области образования на территории города Когалыма. Задача 6. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления здоровья. Задача 7. Укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры сферы образования, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.Задача 8. Создание условий для духовно-нравственного развития и формирования гражданско-, военно-патриотических качеств молодёжи, содействие социализации, росту созидательной активности и потенциала молодежи.  |
| Перечень подпрограмм или основных мероприятий | Подпрограмма 1. Общее образование. Дополнительное образование.Подпрограмма 2. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования города Когалыма.Подпрограмма 3. Молодежь города Когалыма и допризывная подготовка молодежиПодпрограмма 4. Ресурсное обеспечение системы образования. |
| Сроки реализации муниципальной программы | 2016-2018 годы |
| Финансовое обеспечение муниципальной программы | Общий объём финансирования муниципальной программы 5 868 795,2 тыс. руб., в том числе:Бюджет автономного округа – 4 593 028,38 тыс. рублей:2016 год-1 436 232,20 тыс. рублей;2017 год-1 436 232,20 тыс. рублей;2018 год-1 720 563,98 тыс. рублей;Бюджет города Когалыма – 1 275 766,82 тыс. рублей:2016 год – 414 917,0 тыс. рублей;2017 год – 414 674,7 тыс. рублей;2018 год – 446 175,12 тыс. рублей. |
| Целевые показатели муниципальной программы | 1. Доля детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию – 100%;
2. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов) - 63%;
3. Увеличение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях с 68% до 74%;
4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным, образовательным стандартам) – 100%;
5. Увеличение доли учащихся, обучающихся по новым ФГОС с 42% до 71,3%;
6. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах – 36%;
7. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услугу дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 72%;
8. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования – 78498,0 рублей;
9. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 60905,7 рублей;
10. Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования – 78634,0 рублей;
11. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании – 0,5%;
12. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ – 1,25;
13. Доля образовательных организаций, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности – 100%;
14. Количество молодёжи, охваченной организованными мероприятиями и участием в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности – 3350;
15. Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсе на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе – 100%;
16. Количество молодёжи, вовлечённой в проекты, программы, мероприятия по социализации молодого поколения и по поддержке инициативной и талантливой молодёжи – 2150;
17. Удовлетворённость качеством предоставляемых в сфере реализации молодёжной политики услуг - 90 %;
18. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждением сферы работы с молодёжью в размере - не менее 95 %.
19. Доля населения в возрасте 7-17 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в общей численности населения в возрасте 7-17 лет – 99%;
20. Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг образовательными организациями – не менее 95%;
21. Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям-100%;
22. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций -99,8%;
23. Количество сданных объектов дошкольных образовательных организаций-0;
24. Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций-28,5%
 |

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА КОГАЛЫМА

Образование города, развивающееся в новых системных условиях модернизации, представляет собой совокупность дошкольных образовательных организаций, средних общеобразовательных школ, организаций дополнительного образования, среднего профессионального образования. Все образовательные организации, подведомственные управлению образования Администрации города Когалыма, имеют государственную регистрацию как юридические лица, лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Все общеобразовательные организации имеют свидетельства о государственной аккредитации в соответствии с уровнем реализуемых программ.

В городе Когалыме действует 7 общеобразовательных школ, 2 организации дополнительного образования детей, 7 дошкольных образовательных организаций.

С 01 января 2015 года изменен тип образовательных организаций: все детские сады, школы и организации дополнительного образования стали автономными.

 В 2015 году реорганизованы дошкольные образовательные организации путем присоединения дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование сегодня - это важный фактор образования, обеспечивающий каждому ребёнку равные условия для последующего успешного обучения в школе. В силу специфики демографической ситуации в нашем городе, проблема доступности дошкольного образования является одной из приоритетных задач для муниципальной системы образования.

Среднесписочная численность детей в дошкольных образовательных организациях с учетом групп кратковременного пребывания детей составила 3929 человек (2014 г.- 3703 чел.). Увеличение количества детей в дошкольных образовательных организациях произошло благодаря оптимизации площадей образовательных организаций, за счет функционирования на полную мощность новой дошкольной образовательной организации «Цветик-семицветик» (13 групп) с 2014 года.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Однако наблюдается увеличение детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, нуждающихся в получении мест в дошкольных образовательных организациях.

Городская очередность в дошкольные образовательные организации на 01.10.2015 составляет 2111 человек (в 2014 году – 1909 человек). Дефицит мест для детей от рождения до 1,5 лет составляет 1023 места (в 2014 году – 1130 мест), с 1,5 до 3 лет –1088 мест (в 2014 году – 779 мест).

В городе также работают центры негосударственного сектора, которые посещают 316 детей дошкольного возраста. Продолжают работу два центра временного пребывания детей: «Теремок» и «Лунтик», предоставляющие на платной основе услуги по уходу и присмотру за детьми раннего возраста.

С целью поддержки и развития семейного воспитания продолжают работу консультационные пункты по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

С 2018 года запланировано начало строительства нового детского сада на 320 мест по ул. Градостроителей.

Особого внимания требует проблема обеспечения равного доступа и получения качественного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Услуга дошкольного образования предоставляется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам как в общеразвивающих группах, так и в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Дошкольные образовательные организации с сентября 2015 года посещают 29 детей – инвалидов. Для детей, имеющих нарушения зрения, функционируют 8 групп комбинированной направленности в МАДОУ «Колокольчик». Продолжают функционировать 6 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. С 01.09.2015 года открыта группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта в МАДОУ «Колокольчик», в которую зачислено 9 детей; группа с таким направлением в системе дошкольного образования открыта в городе впервые. По состоянию на 01.10.2015 количество детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности составляет 128.

 С целью повышения качества образования проводятся мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций, улучшение предметно-развивающей среды, в том числе для организации детской опытно-экспериментальной деятельности, формирования естественнонаучных и экологических представлений воспитанников, их физического развития.

В общеобразовательных организациях обучаются 7111 учащихся.

Средняя наполняемость в школах составляет 23,2 ученика в классе. Охват общим образованием населения города в возрасте от 7 до 17 лет в общеобразовательных организациях составляет 90,4% с учетом демографии.

Продолжает оставаться проблемой достаточно большой процент учащихся, обучающихся во вторую смену: по состоянию на 01.10.2015 года во вторую смену обучаются 2278 человек, что составляет 32% от общего количества учащихся (в 2014 г. – 33%).

Одной из задач управления образования Администрации города Когалыма в области образования является обеспечение организации качественного образовательного процесса в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе перевод обучения учащихся в одну смену к 2025 году. Однако для реализации данной задачи недостаточно спортивных залов для организации третьего часа физкультуры, а также имеется необходимость в строительстве новой школы на 1000 мест.

В общеобразовательных организациях города 100% учащихся начальных классов (2991 ученик) обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 42% от общего количества обучающихся.

С 01 сентября 2015 года в 5 классах общеобразовательных организаций города началось внедрение стандартов основного общего образования. Ведется постоянный мониторинг уровня готовности и соответствия образовательных организаций требованиям стандартов второго поколения в основной школе: приводится в соответствие нормативно-правовая база, продолжается работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы и оснащению школьных библиотек. Началась подготовка к введению стандартов среднего общего образования.

По итогам 2014–2015 учебного года общеобразовательные организации обеспечили качественное общее образование. Это подтверждают следующие результаты 2014 – 2015 учебного года:

- общая успеваемость составляет 99,4%;

- качественная успеваемость составляет 47,1%;

- 23 человека (3,8%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;

- 31 человек (7,4%) получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По результатам ЕГЭ можно сделать вывод о соответствии содержания и качества подготовки выпускников города Когалыма требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2015 году по основным предметам имеет следующие показатели в сравнении с аналогичными показателями по ХМАО-Югре и России:

- математика - Когалым – 43,2; Югра – 44,5; Россия – 45,4.

- русский язык - Когалым – 67,4; Югра – 69,4; Россия – 65,9.

Одной из задач школьного образования является подготовка школьника к осознанному выбору дальнейшего профессионального пути. Показателем успешного решения данной задачи является тот факт, что 94 % выпускников школ города продолжают обучение в учреждениях профессионального образования. Доля выпускников 11-х классов, поступающих в высшие учебные заведения, составила в 2014 году 86,8 %.

В целях создания условий для реализации ФГОС дошкольного, основного общего образования в 2015 -2016 учебном году продолжается работа по укреплению материально – технической базы образовательных организаций. В 2014-2015 учебном году приобретено: учебное и компьютерное оборудование; цифровые лаборатории и интерактивные доски; игровое оборудование и многофункциональные установки; многие образовательные организации приобрели робототехнику и специальное оборудование для занятия моделированием, конструированием и творчеством; пополнен фонд школьных библиотек.

Необходимо дальнейшее оснащение образовательных организаций информационным и учебным оборудованием с учетом перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и среднего общего образования.

В городе созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья - выбор форм и программ обучения в зависимости от психофизиологических особенностей развития ребенка; организация государственной итоговой аттестации в щадящем режиме; осуществление индивидуального подхода в процессе обучения; психологическое и медицинское сопровождение учебно-воспитательного процесса; бесплатное обеспечение учащихся необходимой учебной литературой. Для расширения доступности образования для детей-инвалидов в городе организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, позволяющее обеспечить доступ детей-инвалидов к образовательным и иным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, способствует созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов, получению ими качественного образования.

С 2014 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №3») и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма (далее - МАОУ «Средняя школа №5») определены базовыми учреждениями в качестве площадок по созданию универсальной безбарьерной среды в городе Когалыме. В течение 2014-2015 учебного года проводилось оснащение данных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием.

Происходящие изменения условий в образовательных организациях, соответствующих требованиям безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, расширяют возможности реализации инклюзивного образования. Это способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, интеллектуальному и личностному развитию детей, коррекции нарушений и индивидуальных особенностей их развития.

Развитие инклюзивного образования следует рассматривать как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В общеобразовательных организациях города обучается 82 ребенка-инвалида, из них в очной форме обучаются 49 человек, на дому по индивидуальным учебным планам получают образование 32 человека, с применением дистанционных образовательных технологий 27 человек из числа детей – инвалидов.

Все образовательные организации города Когалыма расположены в типовых зданиях, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию. На сегодняшний день в городе Когалыме нет общеобразовательных и дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии.

Очень важно, чтобы в каждой общеобразовательной организации были обеспечены современные бытовые условия, в связи с чем ежегодно проводятся мероприятия по обеспечению комплексной безопасности школьных зданий. Устраняются замечания надзорных органов, принимаются меры по укреплению антитеррористической безопасности, благоустройству территорий, энергосбережению зданий, по совершенствованию организации питания.

Все школы имеют библиотеки, мастерские, спортивные, актовые залы, располагают оборудованными медицинскими кабинетами и пищеблоками в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к объектам образования.

Для обеспечения комплексной безопасности во всех образовательных организациях функционирует кнопка тревожной сигнализации; установлены системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, видеодомофоны. Охрана общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и двух организаций дошкольного образования осуществляется частными охранными предприятиями.

Благодаря проведённым мероприятиям по реализации муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2017 годы» удалось достичь высокого уровня оснащения образовательных организаций интерактивным и лабораторным оборудованием, повысить качество образования. Удалось достичь 100% показателя доли выпускников 9, 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам – русскому языку и математике. Создать условия в дошкольных образовательных организациях города Когалыма для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС): обновлена предметно-развивающая среда, повысился уровень материально-технического обеспечения, осуществлялась планомерная работа по повышению уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В рамках решения задачи развития системы доступного дополнительного образования, в соответствии с индивидуальными запросами населения, предусмотрено обеспечение функционирования кружков, секций, студий по всем направлениям развития детей, проведение на городском уровне мероприятий и конкурсов различной направленности, создание материальных и кадровых условий для организации дополнительного образования. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет (10504) составляет 69 % (7247 человек).

Одним из условий повышения качества образования является организация и проведение работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, учащихся, проявляющих интерес к различным сферам деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, экологической, социальной).

Реализация мероприятий по выявлению и поддержке талантливых и способных детей, мотивации и стимулированию победителей и призёров интеллектуальных состязаний среди обучающихся, способствовала увеличению количества участников, победителей и призёров олимпиадного движения, конкурсных мероприятий. В 2014 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 62,4% от общего количества обучающихся 5-11 классов (школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводится в октябре месяце). Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 19 предметам, охват составил 20,5% от общего количества обучающихся. В январе-феврале 2015 года команда победителей и призеров муниципального этапа приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам, из них 2 человека стали призерами: ученица 10 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» города Когалыма (далее - МАОУ СОШ №7) заняла 3 место по биологии, ученица 9 класса МАОУ «Средняя школа №5» заняла 3 место по истории.

Грантовая поддержка является одним из приоритетных направлений в сфере образования города Когалыма. Конкурсные мероприятия среди лучших педагогов (преподавателей), способной и талантливой молодёжи на получение грантов, премий Администрации города Когалыма нацелены на решение основной проблемы – развитие инновационного потенциала педагогических работников, учащейся молодёжи. В целях поддержки лучших педагогических работников в рамках муниципальной программы «Развитие образования в городе Когалыме на 2014-2017 годы» в 2014 году проводились конкурсные мероприятия среди педагогических работников на получение грантов Администрации города Когалыма. Данные конкурсы были представлены в 5 номинациях. Это - «Лучший учитель (педагог) общеобразовательной организации», «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения», «Лучший педагог, преподаватель дополнительного образования», «Лучший учитель начальных классов», «Самый классный классный».

В июне 2015 года подведены итоги конкурсного отбора на получение гранта Администрации города Когалыма. Из 30 педагогов образовательных организаций города, участвующих в конкурсе, 17 стали обладателями гранта.

В целях совершенствования развития творческого потенциала, повышения педагогического мастерства и престижа профессии учителя, распространения передового педагогического опыта, педагоги города повышают уровень профессионального мастерства посредством участия в различных профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, в том числе дистанционных. В окружном конкурсе в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения» приняли участие 4 педагога, в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования-1 педагог. Призером (2 место) в номинации стал воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Чебурашка (далее - МАДОУ «Чебурашка»). На региональном этапе конкурса «Педагог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в третий раз за историю участия когалымских педагогов в конкурсе «Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №7 стала победителем.

Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов – одно из приоритетных направлений в развитии кадрового потенциала образовательных организаций города.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей во всех образовательных организациях города ведётся системная работа по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Разработаны и реализуются здоровьеориентированные программы, профилактические программы, направленные на формирование позитивного имиджа здоровья. Общеобразовательные организации города Когалыма характеризуются хорошо развитой оздоровительной инфраструктурой; достаточным количеством специалистов; хорошим уровнем организации медицинского обслуживания и физкультурно-оздоровительной работы; высокой квалификацией педагогических кадров. Во всех образовательных организациях организовано качественное питание детей. Все школы оборудованы столовыми с полным циклом приготовления блюд и предоставлением дополнительного питания школьникам через реализацию буфетной продукции, что способствует обеспечению рационального питания детей. Горячее питание получают 100% обучающихся за счёт субвенций округа, а также дотаций из бюджета города Когалыма. 32,5% школьников льготной категории получают двухразовое горячее питание.

Благодаря проведенным мероприятиям в рамках программы по развитию самостоятельности школ произошло повышение эффективности использования бюджетных средств и расширение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных организаций за счет выделения субсидии на выполнение муниципальных заданий.

Наблюдается повышение уровня компетентности управленческих кадров в вопросах новых финансово-экономических механизмов, государственно-общественного управления и публичной отчетности.

Развитие самостоятельности школ, реализация Федерального закона от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» позволили:

* осуществлять деятельность в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности в 100 % общеобразовательных организаций;
* обеспечить открытость деятельности общеобразовательных организаций;
* достичь превышения среднемесячной заработной платы педагогического персонала города Когалыма к уровню среднемесячной заработной платы в Ханты-мансийском автономном округе – Югре.

Молодёжь города Когалыма составляет почти треть населения города – 15 028 человек (24,6%). Это – значимый трудовой, интеллектуальный, культурный ресурс развития муниципального образования. Выполнение долгосрочных задач, поставленных перед городом, невозможно без внимания к потребностям молодого поколения, решения проблем, существующих в молодёжной среде, и инвестиций в развитие потенциала молодых граждан города Когалыма. Без создания комфортных социальных условий, которые касаются не только обеспечения жильём, наличия образовательных учреждений, уровня заработной платы, но и обеспечения возможностей для организации духовного и культурного роста, полноценного отдыха и досуга молодёжи, развитие города и обновление трудового ресурса во всех отраслях маловероятно.

Решение вопросов сферы молодёжной политики осуществляется отделом молодёжной политики Управления культуры, спорта и молодёжной политики Администрации города Когалыма и муниципальным бюджетным учреждением «Молодёжный комплексный центр «Феникс» (далее – МБУ «МКЦ «Феникс») при участии активистов детско-юношеских и молодёжных объединений.

На сегодняшний день в сфере работы с молодёжью оказывается 6 видов муниципальных услуг:

- организация временного трудоустройства безработных несовершеннолетних граждан в возрасте от 16 до 18 лет;

- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в течение учебного года;

- организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время;

- предоставление консультаций правового характера несовершеннолетним гражданам и их законным представителям в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних граждан;

- организация досуга жителей города Когалыма посредством занятий в творческих коллективах, студиях, клубах по интересам;

- организация досуга жителей города Когалыма посредством проведения мероприятий на базе учреждений культуры и молодёжной политики.

На базе МБУ «МКЦ «Феникс» работают клубные формирования гражданско-патриотического, спортивно-технического, духовно-нравственного направлений. Ежегодно МБУ «МКЦ «Феникс» становится организатором более 25 городских массовых мероприятий, которыми охватывается более 30% от общего количества молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет. Процент удовлетворённости качеством предоставления муниципальных услуг в сфере реализации молодёжной политики за 2014 год составил 85,3 %.

В городе Когалыме благодаря реализации целевых программ на протяжении ряда лет создана основа для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодого поколения потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности. Необходимо закрепить существующие положительные тенденции посредством реализации программных мероприятий регионального и муниципального уровней, усовершенствовать направления реализации образовательной и молодёжной политики в Когалыме. Реализация муниципальной программы направлена на поддержку молодёжных клубов и любительских объединений, в том числе в сфере научно-технического (авиа-ракетомодельного) творчества; содействие развитию добровольчества; укрепление материально-технического оснащения учреждения сферы работы с молодёжью для расширения возможностей использования сотрудниками современных технологий работы, совершенствования качества проводимых массовых мероприятий; осуществление проектов по содействию интеграции молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Тем не менее в сфере образования существуют следующие проблемы:

В дошкольном образовании:

существующая сеть дошкольных образовательных организаций не полностью удовлетворяет потребности населения, приоритетным становится обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;

введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования требует:

конструирования и апробации нового развивающего пространства;

повышения профессиональной компетенции педагогических работников;

разработки и внедрения новых образовательных программ, учитывающих запросы и интересы всех участников образ отельных отношений;

создания муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

В общем образовании:

инфраструктура общего образования не в полной мере соответствует современным требованиям. В связи с введением третьего часа физической культуры и реализации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов 32% учащихся обучаются во вторую смену из-за нехватки помещений. Решение данной проблемы возможно только с привлечением внебюджетных источников для строительства новых школ и легковозводимых спортивных залов;

в Когалыме педагоги получают достойную зарплату за свой труд, которая превысила среднюю по экономике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Однако оплата труда должна непосредственно зависеть от качества и эффективности деятельности работников в соответствии с современными стандартами профессиональной деятельности педагогов;

необходимо осуществлять детальный анализ причин, низких результатов итоговой аттестации по математике выпускников 9-11 классов, оценить уровень овладения педагогами предметным содержанием. На основании полученных результатов должна выстроиться система повышения квалификации – индивидуальная, для каждого учителя, с различными формами поддержки;

дальнейшего развития требует муниципальная система оценки качества образования.

В дополнительном образовании:

тенденция развития профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводит к необходимости расширения спектра дополнительных образовательных программ;

недостаточно развиты направления технического творчества, робототехники, моделирования;

инфраструктура современного дополнительного образования детей отстает от современных требований. Система дополнительного образования детей испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях;

несмотря на достойную зарплату, профессия педагога дополнительного образования по-прежнему остается не привлекательной, имеются вакансии педагогов дополнительного образования в организациях дополнительного образования города Когалыма.

В молодежной политике:

молодежь города Когалыма недостаточно информирована о потенциальных возможностях саморазвития;

слабо развивается культура ответственного гражданского поведения.

На решение обозначенных проблем направлены основные мероприятия муниципальной программы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Приоритеты государственной политики в сфере образования и молодежной политики города Когалыма на период реализации программы сформированы с учетом целей и задач, представленных в нормативных правовых актах федерального, регионального и муниципального уровней:

Закон Российской Федерации от 01 декабря 2014 года №384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов»;

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 года №537);

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 года №Пр-212);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года №2227-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 №295);

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 октября 2006 года № 104-оз «О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Стратегия развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 февраля 2010 года №91-рп);

Основы государственной молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р);

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01 июля 2013 года №68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 апреля 2011года№27-оз «О реализации государственной молодёжной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра»;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (утвержден распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09 февраля 2013 №45-рп);

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в г. Когалыме (утвержден постановлением Администрации города Когалыма от 19 июня 2014 №1432).

Стратегия социально-экономического развития города Когалыма до 2020 года и на период до 2030 года (утверждена решением Думы города Когалыма от 23.12.2014 №494-ГД).

Исходя из анализа текущего состояния сферы образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в целом и города Когалыма в частности, в соответствии с приоритетами государственной политики, в том числе закреплёнными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года: №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» определены следующие направления развития:

повышение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в соответствии с потребностями граждан;

увеличение количества детей, пользующихся услугами дополнительного образования;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

обеспечение дальнейшего развития системы выявления и поддержки способных и талантливых детей в различных сферах деятельности, форм дистанционной работы с талантливыми детьми, увеличение охвата детей, обучающихся в очно-заочных, заочных (дистанционных) школах, сотрудничества со специалистами вузов в работе с талантливыми детьми;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства, выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием;

развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства учительского корпуса через распространение передового педагогического опыта, проведение профессиональных конкурсов (в том числе дистанционных), конкурса педагогического мастерства и конкурсного отбора на получение гранта Администрации города Когалыма среди педагогических работников образовательных организаций города, стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников образовательных организаций, в том числе молодых педагогов, в рамках конкурсов профессионального педагогического мастерства;

повышение заработной платы педагогических работников дошкольного, дополнительного образования, работников общеобразовательных организаций;

- создание условий для формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств молодёжи;

- реализация мероприятий, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей в молодёжной среде;

 - формирование системы вовлечения молодёжи в общественно полезную деятельность, содействие росту созидательной активности молодёжи, продвижение талантливой молодёжи;

- содействие интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Действия по реализации данных приоритетов закрепляются в муниципальной программе, которая направлена на реализацию двух основных целей:

Первая цель:

«Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества и каждого жителя города Когалыма».

Вторая цель:

«Создание условий для духовного, культурного развития и самореализации молодёжи, роста её созидательной активности в интересах общества».

Для достижения первой цели Программы необходимо решение следующих задач:

Задача 1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования.

Задача 2. Реализация комплекса мер адресной поддержки педагогических работников и одаренных детей.

Мероприятия по реализации задач 1 – 2 объединены в Подпрограмму 1 «Общее образование. Дополнительное образование», направлены на обновление содержания образования, снижение доли учащихся, занимающихся во вторую смену, а также стимулирование роста профессионального мастерства, создание условий для выявления и поддержки детей и педагогических работников, проявляющих творческую инициативу.

Задача 3. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Задача 4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

Мероприятия по реализации задачи 3-4 включены в Подпрограмму 2 «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования города Когалыма», которая предусматривает формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей педагогический потенциал.

Задача 5. Обеспечение деятельности и управление в области образования на территории города Когалыма.

Задача 6. Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

Задача 7. Укрепление материально-технической базы и развитие инфраструктуры сферы образования, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Мероприятия по реализации задач 5-7 включены в Подпрограмму 3 «Ресурсное обеспечение системы образования города Когалыма» направлены на развитие, модернизацию инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования, а также предусматривает исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

На реализацию второй цели «Создание условий для духовного, культурного развития и самореализации молодёжи, роста её созидательной активности в интересах общества» направлены:

Задача 8. Создание условий для духовно-нравственного развития и формирования гражданско-, военно-патриотических качеств молодёжи, содействие социализации, росту созидательной активности и потенциала молодежи.

Мероприятия по реализации задачи 8 Подпрограммы 3 «Молодёжь города Когалыма и допризывная подготовка», призванную обеспечить рост социальной активности молодежи, способствовать ее социализации и самореализации, создавать условия для подготовки граждан к военной службе.

Сроки реализации Программы - 2016 - 2018 годы.

В результате реализации муниципальной программы к окончанию срока действия программы прогнозируются изменения в сфере образования и молодёжной политики города Когалыма, отражённые следующими показателями:

**Подпрограмма 1. «Общее образование. Дополнительное образование».**

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения, а также апробация использования индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в формах дистанционного образования). Каждый ребёнок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

Все обучающиеся общеобразовательных организаций получат возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми ФГОС (в общей численности обучающихся по новым ФГОС).

Комплекс мероприятий по модернизации имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций позволит уменьшить долю детей, обучающихся во вторую смену, и обеспечит обучение учащихся 2-4, 10 классов в первую смену.

Педагогам города создаются условия для выявления и поддержки педагогических работников, участия в различных профессиональных конкурсах в целях совершенствования развития творческого потенциала, повышения педагогического мастерства и престижа профессии учителя, распространения передового педагогического опыта.

К окончанию срока действия программы не менее 72 % детей 5-18 лет должны быть охвачены программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, в том числе программами научно-технического и спортивно-технического творчества.

Принятие мер по повышению заработной платы позволит повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров. Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов. Молодые специалисты в течение первого года работы будут получать поддержку более опытных педагогов. Их заработная плата будет конкурентоспособна на рынке труда.

Целевые показатели:

1. Доля детей в возрасте от 3 - 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию.

Характеризует доступность и масштабы дошкольного образования.

Определяется соотношением численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, обучающихся по программам дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Рассчитывается по формуле:

, где:

 - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях (периодическая отчетность, форма №85-К);

 - численность детей в возрасте 3 до 7 лет на 1 января, следующего за отчетным годом (периодическая отчетность, данные демографической статистики о возрастно-половом составе населения);

ЧОоо6 - численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях (периодическая отчетность, формы №76-РИК, Д-9).

1. Доля обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся).

Характеризует вовлеченность обучающихся 5 - 11 классов в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Определяется отношением численности учащихся 5 - 11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:

ЧОоо5-11 / ЧОоооб \*100%, где:

 - численность учащихся 5 - 11 классов, принимающих участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (дополнительная информация общеобразовательных организаций);

ЧОоооб - численность обучающихся образовательных организаций общего образования (периодическая отчетность, форма №76-РИК).

3. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Характеризует условия осуществления образовательного процесса.

Определяется соотношением численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях.

Рассчитывается по формуле:

, где:

 - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;

 - численность обучающихся, занимающихся во вторую смену (форма №76-РИК раздел 1.2 строка 21 графа 5);

У - численность обучающихся (всего) (форма №76-РИК раздел 1.2 строка 01 графа 5).

4. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам).

Характеризует степень оснащенности системы общего образования учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Определяется отношением численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспеченна возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными досками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:



 - численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными досками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (дополнительная информация общеобразовательных организаций, ОШ-1);

 - численность обучающихся общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма №76-РИК).

5. Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Характеризует условия осуществления образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Определяется отношением численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:

, где:

 - численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и образования (дополнительная информация);

ЧУ – численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования общеобразовательных организаций) (76-РИК раздел 1.2 строка 01, графа 5).

6. Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах.

Характеризует рост профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагога.

Определяется соотношением численности педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах к численности педагов в образовательных организациях города Когалыма.

Рассчитывается по формуле:

ЧППК/ ЧПоо\*100%, где:

ЧПпк – численность педагогических работников образовательных организаций, участвующих в профессиональных конкурсах;

ЧПоо – численность педагогических работников образовательных организаций (периодическая отчетность, форма 83-РИК, 1-ДО, 85-к)

7. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).

Характеризует доступность дополнительного образования детей.

Определяется отношением численности детей в образовательных организациях дополнительного образования к численности населения в возрасте 5 - 18 лет.

Рассчитывается по формуле:

(Чдоп / Чнас5-18) \* 100%, где

Чдоп – численность населения в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию (в организациях различной организационно-правовой формы и форм собственности) (периодическая отчетность, 1-ДО (сводная) раздел 6, строка, 01, графы 04, 05, 06, 07, численность населения охваченных дополнительным образованием);

Чнас5-18 – численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января, следующего за отчетным годом (данные демографической статистики о половозрастном составе населения).

8. Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением фонда начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней численности педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных общеобразовательных организаций. Рассчитывается по формуле:

СЗПпоо = {(ФЗПпоо / ЧСПпоо) / 12} \* 1000, где:

ФЗПпоо – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) общеобразовательных организаций - всего (периодическая отчетность, форма №ЗП-образование);

ЧСПпоо – средняя численность педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма №ЗП-образование);

9. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением фонда начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней численности педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:

СЗПпдоо = {(ФЗПдоо / ЧСПдоо) / 12} \* 1000, где:

ФЗПдоо – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных дошкольных образовательных организаций - всего (периодическая отчетность, форма №ЗП-образование);

ЧСПдоо – средняя численность педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных дошкольных образовательных организаций (периодическая отчетность, форма №ЗП-образование);

10. Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования.

Характеризует мотивацию педагогических работников к активному участию в модернизации образования и отражает качество образования, которое в существенной степени зависит от уровня оплаты труда, способствует повышению престижа педагогической деятельности.

Определяется соотношением фонда начисленной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней численности педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных организаций дополнительного образования.

Рассчитывается по формуле:

СЗПподо = {(ФЗПодо / ЧСПодо) / 12} \* 1000

ФЗПодо – фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных организаций дополнительного образования (периодическая отчетность, форма №ЗП-образование);

ЧСПодо – средняя численность педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) муниципальных организаций дополнительного образования (периодическая отчетность, форма №ЗП-образование).

**Подпрограмма 2. «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования города Когалыма»** направлена на модернизацию системы подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций. На базе МАУ «ММЦ г.Когалыма» в рамках информационного, методического, технического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников проводятся мероприятия, направленные на совершенствование педагогического потенциала, в части повышения качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций.

Информированность общественности о результатах деятельности общеобразовательных организаций, качестве образования осуществляется через практику ведения официальных сайтов общеобразовательных организаций и размещения на них информации в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе отчетов о самообследовании и публичных докладов, оформления информационных стендов в общеобразовательных организациях, выступления руководителей с публичными докладами перед родительской общественностью.

Итогом реализации подпрограммы станет доступная для граждан полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Целевые показатели:

11. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании.

Характеризует освоение общеобразовательных программ выпускниками 11 классов на территории города Когалыма.

Определяется отношением численности выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, к общей численности выпускников, участвующих в едином государственном экзамене.

Рассчитывается по формуле:

Днпа = Чнпа / Чоо \*100%, где:

Днпа – доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

Чнпа – численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;

Чоо – численность выпускников, участвующих в едином государственном экзамене.

12. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена.

Характеризует равенство доступа учащихся общеобразовательных организаций к качественным образовательным услугам общего образования, позволяет оценить эффективность предусмотренных государственной программой мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами. Показатель определяется как средний балл единого государственного экзамена в расчете на 1 предмет 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами деленный на средний балл единого государственного экзамена в расчете на один предмет 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена.

Определяется отношением среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами единого государственного экзамена.

Рассчитывается по формуле:

, где:

 - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);

 - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).

13. Доля образовательных организаций, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

Характеризует открытость общего образования.

Определяется соотношением образовательных организаций, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности, и общей численности образовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:



 - численность образовательных организаций, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (периодическая отчетность, формы №Д-4, 1-ДО, дополнительная информация);

ЧОоо - численность образовательных организаций (периодическая отчетность, формы №76-РИК, 1-ДО, 85-к).

**Подпрограмма 3. «Молодежь города Когалыма и допризывная подготовка»** имеет социальную эффективность, так как инвестиции в развитие государственной молодёжной политики не имеют прямого экономического и бюджетного эффекта. Основные результаты деятельности в сфере молодёжной политики выражаются в отложенном социальном эффекте и проявляются в изменении мировоззрения и поведения молодёжи, росте её социальной активности, раскрытии её способностей и будут способствовать изменению ситуации в сопряжённых сферах.

Предполагается увеличить охват молодёжи в мероприятиях, направленных на социализацию молодёжи, находящейся в трудной жизненной ситуации, увеличить долю молодых людей, вовлечённых в социально значимую деятельность.

Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать росту уровня уровня приоритетности гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей в сознании молодёжи, развитию молодёжной социальной активности, развитию сферы оказания услуг молодёжи и укреплению материально-технической базы учреждения по работе с молодёжью.

Подпрограмма направлена на гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, а также на совершенствование, поддержку и распространение передового опыта муниципальных общеобразовательных организаций города Когалыма по подготовке граждан к военной службе. Возрастет интерес обучающихся к военно-прикладным и техническим видам спорта.

Целевые показатели:

14. Количество молодёжи, охваченной организованными мероприятиями и участием в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

Показатель характеризует вовлеченность молодёжи в мероприятия данного направления, определяется путем сложения охвата (количества зрителей, участников) по итогам проведения данного рода мероприятий.

Значение показателя рассчитывается исходя из фактически вовлеченных молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности.

15. Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсе на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе.

 Характеризует проведение мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств.

Определяется отношением общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсе на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, к общей численности общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:

Чоквп / Чоо \*100, где:

Чоквп - численность общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсе на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе

Чоо - общая численность общеобразовательных организаций (№76-РИК).

16. Количество молодёжи, вовлечённой в проекты, программы, мероприятия по социализации молодого поколения и по поддержке инициативной и талантливой молодёжи.

Показатель характеризует вовлеченность молодёжи в мероприятия данного направления, определяется путем сложения охвата (количества зрителей, участников) по итогам проведения данного рода мероприятий.

Значение показателя рассчитывается исходя из фактически вовлеченных молодых людей в возрасте 14-30 лет в реализуемые проекты и программы в сфере социализации молодого поколения, поддержки талантливой и инициативной молодежи.

17. Удовлетворённость качеством предоставляемых в сфере реализации молодёжной политики услуг.

Показатель характеризует уровень удовлетворённости населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере молодёжной политики в процентном соотношении к количеству опрошенных респондентов на основе данных социологического опроса. Опрос проводится один раз в год в соответствии с Порядком изучения мнения населения города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг (пост. Администрации города Когалыма от 27.04.2015 №903).

18. Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Показатель характеризует результативность исполнения муниципального задания МБУ «МКЦ «Феникс». Результативность определяется один раз в год в соответствии с Методикой оценки эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (приказ Комитета финансов Администрации города Когалыма от 15.12.2014 №92-О).

**Подпрограмма 4. «Ресурсное обеспечение системы образования»** направлена на финансовое и организационное сопровождение по исполнению автономными образовательными организациями и организациями дополнительного образования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

К окончанию срока действия программы будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает: свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения, а также осуществление в полной мере полномасштабной внеурочной деятельности. Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечиваться услугами в центрах присмотра и ухода. Повысится качество результатов образования.

Условия реализации образовательной деятельности будут поддерживаться в соответствии с требованиями социально-культурной среды с учетом его информатизации. Ремонты образовательных организаций будут способствовать созданию безопасных и комфортных условий образовательной деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья его участников. Реализация системы комплексных оздоровительных и профилактических мероприятий позволит сохранить здоровье учащихся и воспитанников, сформировать потребность в формировании здорового жизненного стиля.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы образовательных организаций позволят увеличить долю учащихся, обучающихся в современных условиях, а также обеспечить всеми видами благоустройства, средствами пожарной и антитеррористической безопасности образовательные организации города.

Реализация муниципальной программы даст возможность увеличить количество зданий общеобразовательных организаций, в которых создана безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечит население в возрасте 7-17 лет образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья на уровне не менее 99% ежегодно.

Целевые показатели:

19. Доля населения в возрасте 7-17 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе имеющих ограниченные возможности здоровья, в общей численности населения в возрасте 7-17 лет.

Характеризует охват населения в возрасте 7-17 лет образованием.

Определяется соотношением численности населения в возрасте 7-17 лет, охваченного образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья, к численности населения в возрасте 7-17 лет.

Рассчитывается по формуле:

(ЧОоо / Чнас7-17) \*100, где

ЧОоо – численность населения в возрасте 7 - 17 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья (периодическая отчетность, форма №76-РИК, Д-9, СПО-1, численность детей в возрасте 7 - 17 лет, охваченных образованием);

 Чнас7-17 – численность населения в возрасте 7 - 17 лет (демографические данные населения в возрасте 7 - 17 лет).

20. Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем.

Оценка показателя производится один раз в год на основании представленных отчетов образовательных организаций в соответствии с Методикой оценки эффективности и результативности выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (приказ Комитета финансов Администрации города Когалыма от 15.12.2014 №92-О).

21. Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям.

Характеризует степень оснащенности системы общего образования столовыми, соответствующими современным требованиям.

Определяется отношением численности общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям, к общей численности общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:

ЧОост / ЧОо \* 100, где:

ЧОост – численность общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям (данные электронного мониторинга www.kpmo.ru);

ЧОо – численность общеобразовательных организаций (периодическая отчетность, форма №76-РИК).

22. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.

Характеризует степень соответствия общеобразовательных организаций современным требованиям. К современным требованиям относятся качественные показатели инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также возможность реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. К данным требованиям относятся все виды благоустройства, относятся учреждения, здания которых имеют водопровод, центральное отопление, канализацию и обеспечены электроэнергией, пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, условий для беспрепятственного доступа инвалидов, наличие в общеобразовательном учреждении физкультурного зала, актовый зал или лекционный зал, столовую или буфет, библиотеку, подключение к сети Интернет, имеющие собственный сайт в сети Интернет, использование дистанционных технологий.

Показатель выступает в качестве измерителя условий качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Определяется отношением числа общеобразовательных учреждений, отвечающих современным условиям, к общему их числу.

Рассчитывается по формуле:

 где:

 *(i=3...6, 9...16),*

 *(i=7,8),*



*ОУсто* - доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;

*P1* – число общеобразовательных организаций (№76-РИК раздел 1.1 строка 3 графа 3);

*P2* – численность всех работников общеобразовательных организаций (№83-РИК);

*P3* – число общеобразовательных организаций, имеющих физкультурный зал (№Д-4 раздел 1 строка 11 графа 3);

*P4* – число общеобразовательных организаций, имеющих актовый зал (№Д-4 раздел 1 строка 13 графа 3);

*P5* – число общеобразовательных организаций, имеющих столовую или буфет (№Д-4 раздел 1 строка 19 графа 3);

*P6* – число общеобразовательных организаций, имеющих библиотеки (книжный фонд) (№Д-4 раздел 1 строка 25 графа 3);

*P7* – число общеобразовательных организаций здания которых требуют капитального ремонта (№Д-4 раздел 1 строка 28 графа 3);

*P8* – число общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии (№Д-4 раздел 1 строка 31 графа 3);

*P9* – число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (№Д-4 раздел 1 строка 34 графа 3);

*P10* – число общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет (№Д-4 раздел 1 строка 57 графа 3);

*P11* – число общеобразовательных организаций, имеющих собственный сайт в сети Интернет (№Д-4 раздел 1 строка 68 графа 3);

*P12* – число общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (№Д-4 раздел 1 строка 71 графа 3);

*P13* – число общеобразовательных организаций, имеющих пожарную сигнализацию (№Д-4 раздел 1 строка 72 графа 3);

*P14* – число общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели (№Д-4 раздел 1 строка 73 графа 3);

*P15* – число общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава (№Д-4 раздел 1 строка 74 графа 3);

*P16* – число общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (№Д-4 раздел 1 строка 80 графа 3);

*P17* – число вакантных должностей всех работников общеобразовательных организаций (дополнительная информация).

23. Количество сданных объектов дошкольных образовательных организаций.

Значение показателя рассчитывается исходя из количества введенных объектов дошкольного образования в городе Когалыме.

24. Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций.

Характеризует условия и доступность общеобразовательных организаций для детей с особыми потребностями на территории города Когалыма.

Определяется отношением общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом, к общей численности общеобразовательных организаций.

Рассчитывается по формуле:

(Чоубс / Чоо) \*100%, где:

Чоубс – численность общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

Чоо – общая численность общеобразовательных организаций (№76-РИК).

Целевые показатели представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На реализацию целей и задач муниципальной программы направлены мероприятия, отражающие актуальные и перспективные направления образовательной и молодёжной политики, которые объединены в подпрограммы.

В муниципальной программе определены стратегические направления развития образования города Когалыма, под которые выделены отдельные мероприятия, реализация которых требуется на всех уровнях образования.

Мероприятия для реализации Подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование»:

 - создание условий в дошкольных образовательных организациях города Когалыма для введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- обеспечение условий для получения детьми-инвалидами качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

- выявление и поддержка талантливых детей;

- выявление и поддержка педагогических работников, проявляющих творческую инициативу;

Мероприятия для реализации Подпрограммы «Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования города Когалыма»:

- создание условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

- реализация мероприятий в рамках информационного, методического, технического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников на базе ММЦ.

Мероприятия для реализации Подпрограммы «Молодежь города Когалыма и допризывная подготовка»:

- реализация мероприятий культурно-досугового и военно-спортивного характера;

- поддержка талантливой молодёжи;

- поддержка развития волонтёрского движения в городе Когалыме и проведение добровольческих акций;

- организация и проведение традиционных семейных фестивалей, цикла мероприятий по организации семейного досуга;

- реализация проектов для детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- материально-техническое оснащение МБУ «МКЦ «Феникс»;

-организация и проведение городских конкурсов военно-спортивного характера на лучшую подготовку к военной службе граждан РФ, среди общеобразовательных организаций.

Мероприятия для реализации Подпрограммы «Ресурсное обеспечение системы образования»:

- формирование современной структуры сети общего образования и дополнительного образования детей;

- оснащение материально-технической базы организаций сферы образования и молодежной политики в соответствии с современными требованиями;

- обеспечение комплексной безопасности, комфортных условий образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления здоровья;

- исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Перечень мероприятий муниципальной программы представлен в приложении 2 к программе.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Механизм реализации муниципальной программы предполагает:

* Разработку и принятие нормативных правовых актов муниципального образования, необходимых для ее выполнения, включая установление Порядка выделения и расходования средств на реализацию ее мероприятий;
* Обеспечение управления, эффективного использования средств, выделенных на реализацию муниципальной программы;
* Ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей, а также связанных с изменениями внешней среды;
* Передачу при необходимости части функций по ее реализации муниципальным образовательным организациям и учреждениям;
* Предоставление отчета о реализации муниципальной программы в состав итогов социально-экономического развития города Когалыма;
* Информирование общественности о ходе и результатах ее реализации, в том числе о механизмах реализации отдельных программных мероприятий;

4.2. Ответственный исполнитель осуществляет:

* Управление реализацией муниципальной программой, в том числе через внесение в неё необходимых изменений;
* Ежегодное планирование объемов финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы на текущий год и плановый период в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
* Формирование и утверждение своим приказом комплексного плана по реализации муниципальной программы (сетевого графика), а также мониторинг его исполнения, при необходимости его корректировку;
* Разработку и (или) совершенствование механизма ее реализации (в том числе отдельных мероприятий программы);
* Эффективное и целевое использование средств, выделяемых на ее реализацию.

4.3. Ответственный исполнитель вправе вносить предложения об изменении объемов финансирования отдельных задач и мероприятий муниципальной программы.

* 1. Соисполнителями муниципальной программы являются:
* Управление культуры, спорта и молодёжной политики Администрации города Когалыма;
* Муниципальное казённое учреждение «Управление капитального строительства города Когалыма».
	1. Соисполнители обеспечивают:
* Своевременное исполнение сетевого графика;
* Эффективное и целевое использование бюджетных средств, выделяемых на ее реализацию;
* По результатам деятельности в соответствии с установленными сроками и формами отчетности представляют ответственному исполнителю отчет о результатах реализации мероприятий и использовании средств; информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации подпрограмм и (или) отдельных мероприятий программы;
* Выполнение своих функций во взаимодействии с заинтересованными исполнительными органами государственной власти Российской Федерации, автономного округа, органами местного самоуправления муниципальных образований;

4.6. Соисполнители несут ответственность за реализацию координируемых мероприятий программы и конечные результаты их реализации, за рациональное использование выделяемых на их реализацию средств, уточняют сроки и объемы их финансирования.

4.7. Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется на условиях и в порядке её рассмотрения, согласования и утверждения.

4.8. Оценка хода исполнения мероприятий муниципальной программы основана на мониторинге ожидаемых непосредственных и конечных результатов её реализации путём сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в программу могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации программных мероприятий в неё могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий.

4.9. Финансовое обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, средств бюджета города Когалыма и внебюджетных источников.

4.10. Реализация Программы осуществляется:

- на основе ежегодного соглашения между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и муниципальным образованием Ханты-Мансийского автономного округа - Югры городской округ город Когалым по реализации мероприятий государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;

- на основании условий софинансирования, в том числе за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры путем выделения субсидии бюджету города Когалыма и выделения собственных средств из бюджета муниципального образования город Когалым на осуществление мероприятий.

4.11. Управление и контроль реализации программы:

Проведение конкурсных мероприятий среди образовательных организаций города, лучших педагогов (преподавателей), способной и талантливой молодёжи на получение грантов, премий Администрации города Когалыма проводятся в соответствии с положениями, утверждёнными постановлением Администрации города Когалыма.

Для обеспечения мониторинга и анализа реализации Программы, ответственный исполнитель Программы отчитывается о ходе её выполнения в сроки, предусмотренные в разделе 6 «Управление и контроль реализации муниципальной программы» постановления Администрации города Когалыма от 26.08.2013 №2514 «О муниципальных и ведомственных целевых программах».

4.12. К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

* Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий программы со стороны муниципальных образований. Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда программных мероприятий, в которых предполагается выполнение мероприятий, рекомендованных надзорными органами. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.
* Нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых правовых актов, в том числе на федеральном уровне, внесение существенных изменений в проекты нормативных правовых актов, влияющих на программные мероприятия.
* Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в программных мероприятиях, недостаточная подготовка управленческого персонала, неадекватность системы мониторинга реализации муниципальной программы, отставание от сроков реализации программных мероприятий, в том числе по причине невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств поставщиками и подрядчиками работ. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя муниципальной программы и соисполнителей муниципальной программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций, учреждений молодежной политики. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет ее корректировки на основе анализа данных мониторинга, информационное обеспечение, включающее мониторинг реализации муниципальной программы и оперативное консультирование всех ее соисполнителей.

Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений, в том числе перераспределением финансовых ресурсов в целях эффективного использования бюджетных средств.

* Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации, сети Интернет целей, задач и запланированных муниципальной программой результатов, с ошибками в реализации программных мероприятий, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, молодежной политики, а также публичного освещения хода и результатов реализации государственной программы. Важно также демонстрировать достижения реализации муниципальной программы.

Приложение 1

к муниципальной программе «Развитие образование в городе Когалыме»

Целевые показатели муниципальной программы «Развитие образование в городе Когалыме»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование показателей результатов | Единица измерения | Базовый показатель на начало реализации муниципальной программы | Значения показателя по годам | Целевое значение показателя на момент окончания действия муниципальной программы |
| 2016г. | 2017г. | 2018г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | Подпрограмма 1. Общее образование. Дополнительное образование |
|  | Основное мероприятие «Развитие системы дошкольного и общего образования» |
|  | Доля детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию | процент | 94,8 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов) | процент | 62,4 | 62,5 | 63,0 | 63,0 | 63,0 |
|  | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | процент | 68 | 70 | 72 | 74 | 74 |
|  | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ и интерактивными учебными пособиями в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся по новым федеральным государственным, образовательным стандартам) | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций | процент | 42 | 51,3 | 61,3 | 71,3 | 71,3 |
|  | Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах | процент | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 |
|  | Основное мероприятие «Развитие системы дополнительного образования детей» |
|  | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услугу дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | процент | 68,5 | 70,1 | 71,5 | 72 | 72 |
| Основное мероприятие «Обеспечение реализации общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории города Когалыма |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования | рубль | 62796,3 | 68581,5 | 73555,6 | 78498,0 | 78498,0 |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций | рубль | 51033,7 | 54 187 | 57 637 | 60 905,7 | 60 905,7 |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования  | рубль | 52158,3 | 61749,5 | 74300,8 | 78634,0 | 78634,0 |
|  | Подпрограмма 2. Система оценки качества образования и информационная прозрачность системы образования города Когалыма |
|  | Основное мероприятие «Развитие системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого обучающегося» |
|  | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | процент | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ | процент | 1,3 | 1,30 | 1,27 | 1,25 | 1,25 |
|  | Основное мероприятие «Обеспечение информационной открытости системы образования» |
|  | Доля образовательных организаций, разместивших на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Подпрограмма 3. Молодежь города Когалыма и допризывная подготовка |
|  | Основное мероприятие «Создание условий для формирования духовно-нравственных и гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи» |
|  | Количество молодёжи, охваченной организованными мероприятиями и участием в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности | чел. | 3 330 | 3 340 | 3 350 | 3 350 | 3350 |
|  | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсе на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Основное мероприятие «Содействие социализации, росту созидательной активности и потенциала молодежи» |
|  | Количество молодёжи, вовлечённой в проекты, программы, мероприятия по социализации молодого поколения и по поддержке инициативной и талантливой молодёжи | чел. | 2 110 | 2 120 | 2 140 | 2 150 | 2 150 |
|  | Основное мероприятие «Обеспечение деятельности учреждения сферы работы с молодёжью по исполнению муниципального задания (оказанию услуг) и укрепление его материально-технической базы» |
|  | Удовлетворённость качеством предоставляемых в сфере реализации молодёжной политики услуг  | процент | 85 | 88 | 90 | 90 | 90 |
|  | Исполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг | процент | 95% | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
|  | Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение системы образования» |
|  | Основное мероприятие «Финансовое обеспечение полномочий Управления образования» |
|  | Доля населения в возрасте 7-17 лет, охваченная образованием с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, в общей численности населения в возрасте 7-17 лет  | процент | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
|  | Исполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг в соответствии с перечнем | процент | 95% | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% | не менее 95% |
|  | Основное мероприятие «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях и учреждениях города Когалыма и создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных» |
|  | Доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми, соответствующими современным требованиям | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций  | процент | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 | 99,8 |
|  | Основное мероприятие «Развитие материально-технической базы образовательных организаций» |
|  | Количество сданных объектов дошкольных образовательных организаций | Х | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций | процент | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 |